



# PELAKSANAAN PROGRAM *SMART CLASS* DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 PEKANBARU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



UIN SUSKA RIAU

OLEH

**M. DWI RAHMAN SAHBANA**

**NIM. 11711100635**

UIN SUSKA RIAU

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

**PEKANBARU**

**1442 H/2021 M**

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



# **PELAKSANAAN PROGRAM *SMART CLASS* DI MADRASAH ALİYAH NEGERI 1 PEKANBARU**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd.)



**UIN SUSKA RIAU**

Oleh

**M. DWI RAHMAN SAHBANA**

**NIM. 11711100635**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

**PEKANBARU**

**1442 H/2021 M**

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta dimiliki UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pelaksanaan Program Smart Class di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru*, yang ditulis oleh M. Dwi Rahman Sahbana NIM. H711100635 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 12 Jumadil Akhir 1442 H  
25 Januari 2021 M

Menyetujui,

Ketua Jurusan  
Pendidikan Agama Islam,

Dra. Afrida, M.Ag.

Pembimbing,

Dr. H. Mudasir, M.Pd.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak mengizinkan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pelaksanaan Program Smart Class di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru* yang ditulis oleh M. Dwi Rahman Sahbana, NIM. 11711100635 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 1 Jumadil Akhir 1442 H / 14 Januari 2021 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam.

Pekanbaru, 17 Jumadil Akhir 1442 H  
30 Januari 2021 M

Mengesahkan  
sidang munaqasyah

Penguji I

Dr. Alimuddin, M.Ag.

Penguji II

Dra. Azma, M.Ag.

Penguji III

Drs. Azwir Salam, M.Ag.

Penguji IV

Dr. H. Amn Darwis, M.Ag.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag, M.Ag.  
NIP. 19740704 199803 1 001





## PENGHARGAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji dan rasa syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT., yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, petunjuk dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam penulis kirimkan buat junjungan alam Nabi Muhammad SAW., yang telah membawa umat manusia dari alam jahiliah menuju alam cahaya keimanan dan ilmu pengetahuan. Penyusunan skripsi ini adalah sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Dalam skripsi ini penulis mengambil judul **“Pelaksanaan Program Smart Class di MAN 1 Pekanbaru”**

Skripsi ini dapat penulis selesaikan berkat bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Terutama dan teristimewa buat ayahanda Muhammad Sopian dan ibunda Sri Hastuti, dan juga kepada Kakak Eka Setia Novi, S.H. Terima kasih atas pengorbanan, cinta, kasih sayang, dan motivasi yang diberikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di Perguruan Tinggi sebagaimana yang dicita-citakan.

Selain itu, penulis juga banyak mendapat bantuan baik dari segi moril maupun materil dari berbagai pihak, yang memberikan uluran tangan dan kemurahan hati kepada penulis, pada kesempatan ini penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Suyitno, M.Ag., Plt. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Dr. H. Suryan A. Jamrah M.A., Wakil Rektor I, Dr. Kusnadi, M.Pd., Wakil Rektor II dan Drs. H. Promadi M.A. Ph.D., Wakil Rektor III, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. H. Muhammad Syaifuddin S.Ag. M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. Alimuddin M.Ag., Wakil Dekan I, Dr. Rohani M.Pd.,



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Wakil Dekan II, dan Dr. H. Nursalim M.Pd., Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

3. Dra. Afrida M.Ag., ketua jurusan Pendidikan Agama Islam dan H. Adam Malik Indra Lc. M.A., sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. H. Mudasir, M.Pd., dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, memberikan saran, bimbingan, motivasi, dan nasehat kepada penulis dalam menyusun skripsi.
5. Drs. Muhammad Fitriadi, M.A., penasihat akademik yang telah membimbing dan memberikan pengarahan kepada penulis selama perkuliahan.
6. Seluruh dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama penulis mengikuti perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
7. Staf Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
8. Kepala dan karyawan perpustakaan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
9. H. Marzuki, M.Ag., Kepala Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru, yang telah memberikan izin penelitian dan juga telah memberi arahan, kepercayaan, serta kemudahan dalam mengumpulkan data selama proses penelitian. Ahmad Sholeh, M.Pd.I, Emhadelima, M. Pfis, Khairul Munir, M. Pfis, dan Retno Kusnawati, S.Pd guru sekaligus Pembina *Smart Class* perbidangnya yang telah membantu memberikan arahan-arahan, Bapak



dan Ibu guru beserta Staf TU yang telah membimbing penulis selama penelitian berlangsung.

10. Bapak/Ibu guru penulis yang telah mengajarkan ilmunya sejak dari Sekolah Dasar Negeri 008 Kecamatan Tapung Hulu Kabupaten Kampar Desa Senama Nenek, Madrasah Tsanawiyah Swasta LKMD Kasikan Kecamatan Tapung Hulu Kabupaten Kampar Desa Senama Nenek hingga Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru. Terima kasih penulis ucapkan untuk jasa-jasa bapak dan Ibu guru.
11. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih atas semua dukungan dan bantuan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis berdo'a semoga bantuan dan bimbingan yang diberikan kepada penulis akan mendapatkan balasan pahala yang berlipat ganda dan menjadi amal jariah disisi Allah SWT. Akhirnya kepada Allah SWT jualah kita berserah diri dan memohon ampunan serta pertolongan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak. *Aamiin Ya Rabbal 'Alamiin.*

Pekanbaru, Januari 2021  
 Penulis,

**M. Dwi Rahman Sahbana**  
**NIM.11711100635**



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak mengizinkan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PERSEMBAHAN

بسم الله الرحمن الرحيم

*"Maha suci Engkau, tidak ada yang Kami ketahui selain dari apa yang telah Engkau ajarkan kepada kami; Sesungguhnya Engkaulah yang Maha mengetahui lagi Maha Bijaksana"*  
(Al-Baqarah Ayat 32)

### *Alhamdulillahirobbil'alamin.....*

Segala Puji dan syukur yang tak terhingga  
kuhaturkan kepadaMu ya AllahTuhan seluruh alam  
Dengan limpahan Rahmat dan kasih sayangMu  
Aku bisa terus melangkah hingga menghantarkanku  
pada suatu titik awal pencapaian dalam hidupku  
Tiada daya dan upaya melainkan pertolonganMu ya Allah  
hingga karya kecil ini bisa terselesaikan

Tak lupa shalawat dan salam  
Teruntuk insan Mulia kekasih Allah  
Nabi Muhammad *Sholallahu Alaihi Wa Salam*  
Engkaulah cahaya bagi seluruh alam  
Memberikan suri tauladan bagi kehidupan  
Terkhusus kepada:

Kedua orang tuaku

Ayahanda Muhammad Sopian

Setiap tetesan keringatmu adalah saksi bisu dalam setiap langkahku  
Keriput di wajahmu gambarkan perjuanganmu untukku  
Tak kan pernah teganti setiap waktu yang kau habiskan untuk penghidupanku

Ibunda Sri Hastuti

Kasih sayangmu yang tiada tara, kesabaranmu yang tiada batas Doamu yang  
senantiasa kau kirimkan  
Tak kan pernah lekang oleh waktu  
Tak kan terbayar oleh tetesan darahku





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak mengizinkan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ayah, Ibu..

Kutahu karya kecil ini tak mampu membayar besarnya pengorbanan dan jasa-jasamu, tetapi izinkanlah melalui karya kecil ini, tuk sedikit mengobati peluhmu, memberikan senyum diwajahmu

Terimalah karya kecil ini sebagai buktiku mewujudkan pengharapan dan angan-anganmu

Kakakku

Eka Setia Novi, S.H

Senyum semangatmu yang senantiasa di hadiahkan untuk adikmu menjadikan semangat dalam menjalankan hidup ini.

Kupersembahkan juga karya kecil ini untuk kakakku yang selalu menyemangatiku, memberikan motivasi dan kasih sayang dalam hidupku

Guru-guruku

Terima kasih atas segala jasamu, tanpamu karya kecil ini tak kan pernah ada, tanpamu pula aku bukanlah siapa-siapa

Semoga karya kecil ini menjadi langkah awal untuk mewujudkan Cita-citaku dan menjadi gerbang kesuksesanku

*Amiin...*



## ABSTRAK

**M. Dwi Rahman Sahbana, (2021): Pelaksanaan Program *Smart Class* di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan program *smart class* di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru. Subjek penelitian ini adalah guru dan sekaligus pembina *smart class* perbidangnya di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah pelaksanaan program *smart class* di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah guru dan sekaligus pembina *smart class* perbidangnya yang berjumlah 4 orang. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan *sampel jenuh*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis datanya menggunakan *Deskriptif Kuantitatif*. Perhitungan data dilakukan secara manual yang diperoleh melalui observasi dan wawancara. Hasilnya untuk mendapatkan data bagaimana pelaksanaan program *smart class*. Berdasarkan analisis data diperoleh pelaksanaan program *smart class* di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru dikategorikan sudah terlaksana dengan **Sangat baik**. Hal ini diketahui dari rekapitulasi hasil observasi pengembangan tersebut sebesar 90,688 %. Hasil ini berada pada rentang 81-100 % yang berarti **Sangat Baik**. Faktor pendukung yang mempengaruhi pelaksanaan program *smart class* di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru meliputi minat dan bakat siswa yang sangat kuat dan serius dalam mengikuti pembelajaran, sarana dan prasarana yang baik dan lengkap, serta tenaga pendidik yang ahli dibidangnya dan dukungan yang baik pula dari bapak kepala Madrasah. Faktor penghambat yang mempengaruhi pelaksanaan program *smart class* di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru meliputi masih terdapat beberapa siswa yang kurang sadar dan kurang serius dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.

**Kata Kunci:** *Pelaksanaan, Program Smart Class*

## ABSTRACT

### **M. Dwi Rahman Sahbana, (2021): The Implementation of Smart Class Program at State Islamic Senior High School 1 Pekanbaru**

This research aimed at knowing the implementation of smart class program at state islamic senior high school 1 pekanbaru. The subjects of this research were the teachers and also smart class builders related to their fields at State Islamic Senior High School 1 Pekanbaru. The object of this research was the implementation of smart class program at state islamic senior high school 1 pekanbaru. The teachers and smart class builders in their fields were the population of this research, and they were 4 persons. Total sampling technique was used in this research. Observation, interview, and documentation were the techniques of collecting the data. The technique of analyzing the data was quantitative descriptive. Calculating the data obtained from observation and interview was done manually. The result was to get the data of the implementation of smart class program. Based on the data analysis, it was obtained that the implementation of smart class program at state islamic senior high school 1 pekanbaru was implemented very well. It could be known from the recapitulation result of observation 90.688%. This result was on the range of 81-100%, and it meant that it was very good. Student interest and talent that were very strong and serious in participating the learning, good and complete facilities and infrastructure, as well as educators who were experts in their fields, and good support from the headmaster were the factors supporting the implementation of smart class program at state islamic senior high school 1 pekanbaru. Some students who were less aware and less serious in participating in learning activities were the factors obstructing the implementation of smart class program at state islamic senior high school 1 pekanbaru.

**Keywords: Implementation, Smart Class Program**



## ملخص

محمد دوي رحمن ساهبانا، (٢٠٢١): تنفيذ برنامج الفصل الذكي في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بكنبارو

هذا البحث يهدف إلى معرفة تنفيذ برنامج الفصل الذكي في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بكنبارو. وأفراده مدرس ومشرفو الفصل الذكي في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بكنبارو. وموضوعه تنفيذ برنامج الفصل الذكي في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بكنبارو. ومجتمعه مدرس ومشرفو الفصل الذكي الذين عددهم ٤ أشخاص. وأسلوب مستخدم لتعيين العينات هو أسلوب العينة مشبعة. وأساليب مستخدمة لجمع البيانات هي ملاحظة ومقابلة وتوثيق. والبيانات حلت بتحليل وصفي كمي. وبيانات الملاحظة والمقابلة حلت بشكل يدوي. وتستفاد النتيجة لمعرفة تنفيذ برنامج الفصل الذكي. وبناء على تحليل البيانات عرف بأن تنفيذ برنامج الفصل الذكي في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بكنبارو جيدة جدا. وعرف ذلك من نتيجة ملاحظة التطوير بمدى ٦٨٨,٩٠٪. وهذه النتيجة تكون فيما بين ٨١-١٠٠٪ أي تكون في المستوى الجيد جدا. وأما العوامل التي تدعم تنفيذ برنامج الفصل الذكي في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بكنبارو فرغبة التلاميذ وموهبتهم القويتان للتعلم، والتسهيلات الكاملة الكافية، والمدرسون المتقنون في تخصصهم، ودعم مدير المدرسة الجيد. والعوامل التي تثبطها تلاميذ ليس لهم حماسة في التعلم.

الكلمات الأساسية: ، تنفيذ، برنامج الفصل الذكي.





## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN</b> .....	i
<b>PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>PENGHARGAAN</b> .....	iii
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Penegasan Istilah .....	4
C. Permasalahan .....	5
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	7
A. Prinsip-Prinsip Dasar Pendidikan Islam .....	7
B. Konsep Teoretis .....	8
C. Penelitian Relevan .....	22
D. Konsep Operasional .....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	26
A. Waktu dan Tempat Penelitian .....	26
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	26
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	26
D. Teknik Pengumpulan Data .....	27
E. Teknik Analisis Data .....	29
<b>BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN</b> .....	30
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	30
B. Penyajian Data .....	47



C. Analisis Data .....	59
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>63</b>
A. Kesimpulan .....	63
B. Saran .....	64

## DAFTAR KEPUSTAKAAN

## LAMPIRAN

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## DAFTAR TABEL

Hak cipta Dilindungi Undang-Undang  
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta mil UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Tabel IV. 1	Data Nama Kepala Madrasah Yang Pernah Menjabat Di MAN 1 Pekanbaru .....	31
Tabel IV. 2	Data Struktur Organisasi Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru 2020/202.....	35
Tabel IV. 3	Data Daftar Guru Dan Karyawan Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru.....	40
Tabel IV. 4	Data Siswa Dan Siswi Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru Tahun Pelajaran 2020/2021 .....	45
Tabel IV. 5	Data Sarana Dan Prasarana Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru Tahun Pelajaran 2020/2021 .....	46
Tabel IV. 6	Data Hasil Observasi Guru Ahmad Sholeh M.Pd.I .....	49
Tabel IV. 7	Data Hasil Observasi Guru Emhadelima, M.Pfis .....	50
Tabel IV. 8	Data Hasil Observasi Guru Khairul Munir, M.Pfis .....	51
Tabel IV. 9	Data Hasil Observasi Guru Retno Kusnawati, S.Pd .....	52
Tabel IV. 10	Data Rekapitulasi Hasil Observasi Guru Dan Pembina <i>Smart Class</i> .....	53



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>LAMPIRAN 1</b>	Lembar Observasi Guru terhadap Efektivitas Pelaksanaan Progran <i>Smart Class</i> di MAN 1 Pekanbaru
<b>LAMPIRAN 2</b>	Lembar Wawancara Guru terhadap Efektivitas Pelaksanaan Progran <i>Smart Class</i> di MAN 1 Pekanbaru
<b>LAMPIRAN 3</b>	Surat Keterangan Pembimbing
<b>LAMPIRAN 4</b>	Surat Izin Melakukan Pra Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
<b>LAMPIRAN 5</b>	Surat Izin Melakukan Pra Riset dari Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru
<b>LAMPIRAN 6</b>	Surat Izin Melakukan Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
<b>LAMPIRAN 7</b>	Surat Rekomendasi Melakukan Riset dari Pemerintah Provinsi Riau Melalui Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu
<b>LAMPIRAN 8</b>	Surat Rekomendasi Melakukan Riset dari Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru
<b>LAMPIRAN 9</b>	Surat Izin Melakukan Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
<b>LAMPIRAN 10</b>	Surat Rekomendasi Melakukan Riset dari Kementerian Agama Kota Pekanbaru
<b>LAMPIRAN 11</b>	Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian dari Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru
<b>LAMPIRAN 12</b>	Pengesahan Perbaikan Proposal
<b>LAMPIRAN 13</b>	Blangko Kegiatan Bimbingan Skripsi
<b>LAMPIRAN 14</b>	Foto Dokumentasi Penelitian





## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan Nasional bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.<sup>1</sup>

Dalam usaha mencapai tujuan pendidikan nasional ini pemerintah lebih menitik beratkan penerapan penyelenggaraan pendidikan secara klasikal yang dalam penyelenggaraanya mampu mempercepat layanan pendidikan dalam jumlah peserta didik yang banyak. Walau demikian kebijakan ini ternyata juga menimbulkan eksese yang lain yaitu tidak terlayannya secara optimal kebutuhan individu siswa yang memiliki kebakatan dan kecerdasan yang tinggi atau sebaliknya memiliki kecerdasan yang rendah sesuai dengan potensi yang ia miliki. Sementara hakekat dari pendidikan adalah untuk mengembangkan semua potensi yang dipunyai anak didik agar dapat berkembang secara optimal.<sup>2</sup>

Untuk mengantisipasi masalah tersebut pada tahun 2003 pemerintah telah mengeluarkan Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Pada Bab IV bagian Kesatu Pasal 5 ayat 4 dari Undang-Undang tersebut diamanatkan, "Warga negara yang

<sup>1</sup> Undang-Undang Sisdiknas Nomor 20 Tahun 2003, tentang sistem pendidikan nasional.

<sup>2</sup> SOP Man 1 Pekanbaru, h. 20.



memiliki potensi kecerdasan dan bakat istimewa berhak mendapatkan pendidikan khusus”. Selanjutnya pada Bab V Pasal 12 Ayat 1 menegaskan bahwa, ”Setiap peserta didik pada setiap satuan pendidikan berhak mendapatkan layanan pendidikan sesuai bakat, minat dan kemampuannya”.<sup>3</sup>

Dengan demikian MAN 1 Pekanbaru membuat program yang diberi nama *Smart Class*. *Smart Class* adalah konsep yang memadukan teknologi digital dan pendidikan. Bisa juga disebut dengan konsep pendidikan dengan metode digital. Dimana siswa dan siswi belajar memanfaatkan teknologi, device atau tablet, didalam kegiatan proses belajar mengajar. Pada mulanya pembentukan *Smart Class* merupakan pengembangan dari kelas unggulan yang ada di MAN 1 Pekanbaru yaitu kelas Cendikia. Selama adanya kelas Cendikia, Siswa yang memiliki kecerdasan lebih di gabungkan didalam kelas ini termasuk siswa-siswi yang berkompetisi di olimpiade OSN dan KSM. Ketika siswa-siswi yang berlomba mereka tidak bisa mengikuti pembelajaran yang semestinya, Dalam kata lain mereka harus mengulang ketertinggalan pembelajaran karena harus fokus dalam perlombaan tersebut. Untuk menindaklanjuti permasalahan ini, Salah satu guru dan sekarang juga merupakan pembina *Smart Class* memberikan ide untuk membentuk *Smart Class* yang didalamnya siswa-siswi memfokuskan pada kegiatan pembelajaran semestinya dan persiapan olimpiade atau hal lain yang berkaitan dengan program *Smart Class* tersebut. Dalam hal ini MAN 1 Pekanbaru mengembangkan makna dari *Smart Class* tersebut dengan membentuk

---

<sup>3</sup>*Ibid.*, h. 21.



beberapa bidang khusus dalam pelaksanaan program *Smart Class*. Adapun

bidang-bidang yang terdapat didalam program *Smart Class* terdiri dari:

- a. *Smart Class* Keagamaan / ASC merupakan kelas unggulan yang penekanannya adalah pada bidang keagamaan. ASC juga merupakan kelas unggulan yang juga dipersiapkan untuk mengikuti lomba-lomba Keagamaan baik di tingkat lokal maupun tingkat nasional serta mempersiapkan siswa untuk melanjutkan studi ke Timur Tengah.
- b. *MIA Smart Class 1 / MSC 1 (Riset) SC 1* merupakan kelas unggulan yang penekanannya adalah pada bidang riset, hal ini didasarkan pada penetapan MAN 1 Pekanbaru sebagai madrasah riset oleh kementrian agama. SC 1 juga merupakan kelas unggulan yang juga dipersiapkan untuk mengikuti lomba-lomba karya tulis ilmiah baik di tingkat lokal maupun tingkat nasional.
- c. *MIA Smart Class 2 / MSC 2 (Olimpiade) SC 2* merupakan kelas unggulan yang di siapkan untuk mengikuti olimpiade-olimpiade tertulis yang akan mewakili MAN 1 Pekanbaru baik ditingkat lokal maupun nasional. Adapun penekanan keunggulan pada SC 2 ini adalah pada bidang sains yaitu Matematika, IPA, dan TIK.
- d. *MIA Smart Class 3 / MSC 3 (Robotik) SC 3* merupakan kelas unggulan yang di siapkan untuk mengikuti Kompetisi Mekatronika maupun Robotik yang sudah banyak diselenggarakan oleh pihak perguruan tinggi maupun instansi. Adapun penekanan keunggulan pada SC 3 ini adalah pada bidang sains dan teknologi informasi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



e. IIS *Smart Class* / ISC (Olimpiade) ISC merupakan kelas unggulan yang di siapkan untuk mengikuti olimpiade-olimpiade tertulis di bidang sosial yang akan mewakili MAN 1 Pekanbaru baik ditingkat lokal maupun nasional. Adapun penekanan keunggulan ISC ini adalah pada bidang Ekonomi, Geografi, dan Kebumihan.<sup>4</sup>

Namun demikian berdasarkan observasi awal di sekolah tersebut, selama berjalannya program *Smart Class* yang dilaksanakan oleh guru di MAN 1 Pekanbaru, telah sesuai dengan prosedur yang baik dan benar. Akan tetapi terdapat beberapa permasalahan yaitu hasil dan sasarannya kurang tepat, ditandai dengan beberapa gejala-gejala sebagai berikut:<sup>5</sup>

1. Peserta olimpiade geografi bukan dari IIS *Smart Class* olimpiade;
2. Peserta olimpiade fisika bukan dari MIA *Smart Class* olimpiade;
3. Siswa-siswi yang kuliah ke timur tengah bukan dari *Smart Class* keagamaan.

Terkait penjelasan diatas peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan topik **“PELAKSANAAN PROGRAM SMART CLASS DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 PEKANBARU”**.

## B. Penegasan istilah

Untuk memperjelas arah penelitian ini, Istilah yang perlu didefinisikan yaitu *Smart Class*. *Smart Class* adalah konsep yang memadukan teknologi digital dan pendidikan. Bisa juga disebut dengan konsep pendidikan dengan

<sup>4</sup>Panduan Program *Smart Class*, hh. 26-29.

<sup>5</sup>Rien dini, wawancara, 31 September 2019.





metode digital. Dimana siswa dan siswi belajar memanfaatkan teknologi, device atau tablet, didalam kegiatan proses belajar mengajar.<sup>6</sup> Dalam hal ini MAN 1 Pekanbaru mengembangkan makna dari *Smart Class* tersebut dengan membentuk beberapa bidang khusus dalam pelaksanaan program *Smart Class*.

### C. Permasalahan

#### 1. Identifikasi Masalah

Sebagaimana yang telah dipaparkan dalam latar belakang di atas, maka persoalan-persoalan yang mengitari kajian ini dapat diidentifikasi sebagai berikut:

- a. Bagaimana pengaruh motivasi belajar siswa dengan adanya program *Smart Class* di MAN 1 Pekanbaru?
- b. Bagaimana pelaksanaan program *Smart Class* di MAN 1 Pekanbaru?
- c. Apa faktor dominan yang mempengaruhi efektifitas pelaksanaan program *Smart Class* di MAN 1 Pekanbaru?
- d. Apa dampak yang ditimbulkan dengan adanya program *Smart Class* di MAN 1 Pekanbaru?

#### 2. Batasan Masalah

Mengingat banyaknya permasalahan yang muncul, maka penulis membatasi masalah dan memfokuskan pada pelaksanaan program *Smart Class* di MAN 1 Pekanbaru dan faktor dominan yang mempengaruhi pelaksanaan program *Smart Class* di MAN 1 Pekanbaru

<sup>6</sup>[penerapan-smart-class](#) Di akses pada 01 Nov. 19



### 3. Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi dan batasan masalah di atas, maka dapat disusun rumusan masalah yaitu:

1. Bagaimana pelaksanaan program *Smart Class* di MAN 1 Pekanbaru?
2. Apa faktor dominan yang mempengaruhi pelaksanaan program *Smart Class* di MAN 1 Pekanbaru?

### D. Tujuan dan Kegunaan

#### 1. Tujuan

- a. Untuk mengetahui pelaksanaan program *Smart Class* di MAN 1 Pekanbaru.
- b. Untuk mengetahui faktor dominan yang mempengaruhi pelaksanaan program *Smart Class* di MAN 1 Pekanbaru.

#### 2. Kegunaan

Kegunaan penelitian ini bagi peneliti yaitu untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) dan diharapkan dapat menjadi sarana belajar untuk mampu memperluas pengetahuan yang telah didapat terutama yang berkaitan dengan pelaksanaan program *Smart Class* di MAN 1 Pekanbaru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU



## BAB II

### KAJIAN TEORI

#### A. Prinsip-Prinsip Dasar Pendidikan Islam

Dalam pendidikan Islam terdapat beberapa prinsip dasar yang menjadi acuan dalam mendidik dan mengembangkan peserta didik, yang harus dipahami oleh seorang guru, prinsip-prinsip tersebut adalah:

1. Pendidikan Islam itu adalah implikasi dari karakteristik (ciri-ciri) manusia menurut Islam.
  - a. Fitrah
  - b. Kesatuan roh dan jasad
  - c. Kebebasan berkehendak

2. Pendidikan Islam adalah pendidikan integral dan terpadu

Pendidikan Islam tidak mengenal adanya pemisahan antara sains dan agama. Penyatuan antara kedua sistem pendidikan ini adalah tuntutan akidah Islam.

3. Pendidikan Islam adalah pendidikan yang seimbang

Ada beberapa prinsip keseimbangan yang mendasari pendidikan Islam tersebut, yaitu:

- a. Keseimbangan antara kehidupan duniawi dan ukhrawi
- b. Keseimbangan antara jasmani dan rohani
- c. Keseimbangan antara individu dan masyarakat
- d. Pendidikan Islam adalah pendidikan universal

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak mengizinkan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Prinsip ini maksudnya adalah pandangan yang menyeluruh pada seluruh aspek kehidupan manusia. Agama Islam yang menjadi dasar pendidikan Islam itu bersifat menyeluruh terhadap wujud, alam jagat dan hidup. Ia menekankan pandangan yang menghimpun roh dan badan, antara individu dan masyarakat, antara dunia dan akhirat, antara materi dan spiritual.

#### 4. Pendidikan Islam adalah pendidikan yang dinamis.

Pendidikan Islam dalam prinsip ini tidak statis dalam tujuan materi, kurikulum, media, dan metodenya, tetapi ia selalu membaharuinya diri dan berkembang. Ia memberikan respon terhadap kebutuhan-kebutuhan masyarakat sesuai dengan perkembangan dan perubahan sosial yang tidak bertentangan dengan ajaran dasar Islam.<sup>7</sup>

## B. Kerangka Teoritis

### 1. Pengertian Pelaksanaan

Pelaksanaan adalah suatu tindakan atau pelaksanaan dari sebuah rencana yang sudah disusun secara matang dan terperinci, implementasi biasanya dilakukan setelah perencanaan sudah dianggap siap. Secara sederhana pelaksanaan bisa diartikan penerapan. Majone dan Wildavsky mengemukakan pelaksanaan sebagai evaluasi. Browne dan Wildavsky mengemukakan bahwa Pelaksanaan adalah perluasan aktivitas yang saling menyesuaikan.<sup>8</sup>

<sup>7</sup> Ramayulis, 2008, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kencana, hh. 28-36.

<sup>8</sup> Nurdin Usman, *Loc. cit.*





## 2. Pengertian *Smart Class*

*Smart Class* Adalah adalah konsep yang memadukan teknologi digital dan pendidikan. Bisa juga disebut dengan konsep pendidikan dengan metode digital. Dimana siswa dan siswi belajar memanfaatkan teknologi, device atau tablet, didalam kegiatan proses belajar mengajar.<sup>9</sup>

## 3. Dasar dari Pembentukan *Smart Class*

Pendidikan mempunyai peranan penting dalam menjamin perkembangan dan kelangsungan kehidupan manusia, karena pendidikan pada dasarnya merupakan upaya menyiapkan peserta didik dimasa mendatang. Pendidikan juga merupakan proses pertumbuhan dimana individu diberi bimbingan untuk mengembangkan kemampuan, minat dan bakatnya, seperti tertuang dalam tujuan pendidikan nasional yaitu mencerdaskan kehidupan bangsa dan mengembangkan manusia seutuhnya yaitu manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan memiliki kepribadian yang mantap dan mandiri serta rasa tanggung jawab kemasyarakatan dan kebangsaan.

Dalam usaha mencapai tujuan pendidikan nasional ini pemerintah lebih menitik beratkan penerapan penyelenggaraan pendidikan secara klasikal yang dalam penyelenggaraanya mampu mempercepat layanan pendidikan dalam jumlah peserta didik yang banyak. Walau demikian kebijakan ini ternyata juga menimbulkan ekkses yang lain yaitu tidak terlayannya secara optimal kebutuhan individu siswa yang yang memiliki

<sup>9</sup>Penerapan-smart-class, *Loc.cit.*



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kebakatan dan kecerdasan yang tinggi atau sebaliknya memiliki kecerdasan yang rendah sesuai dengan potensi yang ia miliki.<sup>10</sup>

Sementara hakekat dari pendidikan adalah untuk mengembangkan semua potensi yang dipunyai anak didik agar dapat berkembang secara optimal. Untuk mengantisipasi masalah tersebut pada tahun 2003 pemerintah telah mengeluarkan Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Pada Bab IV bagian Kesatu Pasal 5 ayat 4 dari Undang-Undang tersebut diamanatkan, "Warga negara yang memiliki potensi kecerdasan dan bakat istimewa berhak mendapatkan pendidikan khusus".<sup>11</sup>

Selanjutnya pada Bab V Pasal 12 Ayat 1 menegaskan bahwa, "Setiap peserta didik pada setiap satuan pendidikan berhak mendapatkan layanan pendidikan sesuai bakat, minat dan kemampuannya". Dengan diterbitkannya Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003 tersebut berarti setiap anak yang memiliki bakat dan kecerdasan yang tinggi serta anak yang mempunyai kecerdasan yang rendah mendapatkan pelayanan yang sesuai dengan potensi yang dimilikinya.<sup>12</sup>

Untuk mewujudkan fungsi pendidikan yang diharapkan maka diperlukan adanya lembaga pendidikan standar nasional sebagaimana yang ditetapkan dalam standar pendidikan nasional (PP No. 19 tahun 2005), baik berkaitan dengan standar isi, proses, kompetensi lulusan, pendidik

<sup>10</sup>SOP Man 1 Pekanbaru, *Loc.cit.*

<sup>11</sup>SOP Man 1 Pekanbaru, *op.cit.*, h. 21.

<sup>12</sup>*Ibid.*, h. 21.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan tenaga kependidikan sarana dan prasarana, pengelolaan, pembiayaan dan standar evaluasi.

Secara rinci lembaga pendidikan standar nasional untuk tingkat SMA/MA dipersyaratkan hal-hal sebagai berikut:

1. Memiliki dokumen KTSP secara lengkap
2. Memiliki perangkat pembelajaran yang lengkap, dari silabus sampai dengan RPP untuk kelas X hingga XII untuk semua mata pelajaran
3. Menerapkan pembelajaran kontekstual untuk semua mata pelajaran untuk kelas X – XII
4. Rata-rata ketuntasan kompetensi minimal 75 %
5. Kondisi guru 75% minimal berpendidikan S1
6. Penguasaan kompetensi 50% guru bersertifikasi kompetensi
7. Jumlah siswa per rombel max 36 siswa untuk semua kelas
8. Jumlah laboratorium minimal satu lab. IPA, Bahasa, Komputer dan Lab. Keterampilan
9. Memiliki telepon dan akses internet pada lab. Komputer, guru dan ruang kasek
10. Memiliki ruangan kepala sekolah, ruang guru, ruang BK, ruang TU, kamar kecil yang cukup memadai (sesuai SPM)
11. Memiliki ruang perpustakaan (termasuk ruang baca) sesuai dengan SPM
12. Sudah melaksanakan secara konsisten aspek-aspek dalam majemen berbasis sekolah (otonomi/kemandirian, keterbukaan, kerjasama, akuntabilitas)
13. Sudah melaksanakan sistem penilaian yang komprehensif ( ulangan harian, UTS, UAS, Ulangan Kenaikan Kelas) dengan teknik penilaian yang bervariasi ( sesuai PP 19 Tahun 2005)<sup>13</sup>

Upaya untuk mewujudkan sekolah standar nasional seperti itu, sesungguhnya sebuah keniscayaan jika dikaitkan dalam konteks dinamika kehidupan global seperti sekarang ini yang ditandai dengan kehidupan yang kompetitif, artinya bahwa untuk melahirkan insan bangsa yang mampu berkompetisi dalam konteks kehidupan global memang harus dipersiapkan melalui proses-proses pendidikan minimal berstandar

<sup>13</sup>SOP Man 1 Pekanbaru, *op.cit.*, h. 22.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

nasional dan akan lebih bagus lagi jika memiliki keunggulan, baik keunggulan komparatif maupun kompetitif.

Untuk itu kita perlu memperhatikan karakter-karakter spesifik dalam kehidupan global yang bisa diantisipasi dan direspon dalam lembaga pendidikan, khususnya oleh MAN 1 pekanbaru. Karakter-karakter spesifik yang dimaksud adalah:

*Pertama*, masyarakat global membutuhkan adanya komunikasi global yang disepakati dan dipahami bersama. Dalam konteks komunikasi, diperlukan adanya bahasa yang bisa menjadi alat komunikasi global. Masyarakat dunia internasional tampaknya sudah menyepakati beberapa bahasa yang dijadikan sebagai media komunikasi global dengan mempertimbangkan besarnya jumlah penutur. Diantara bahasa internasional yang sudah disepakati adalah bahasa Inggris dan bahasa Arab.

Bahasa Inggris dipakai karena sebagian besar masyarakat Eropa, Amerika, Australia, dan juga di beberapa masyarakat di benua lain banyak yang sudah menggunakan bahasa Inggris, baik sebagai bahasa sehari-hari maupun sebagai bahasa kajian. Sedangkan bahasa Arab, seiring dengan perkembangan ekonomi dunia, khususnya minyak, dan juga seiring dengan semakin menyebarnya agama Islam ke berbagai penjuru dunia, juga menjadi bahasa internasional yang cukup penting.

*Kedua*, masyarakat global membutuhkan adanya teknologi yang bisa mengkomunikasikan isu-isu, kepentingan, wacana, ataupun kebutuhan-kebutuhan lainnya yang juga berskala global. Oleh karena itu temuan-





- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

temuan teknologi yang mendorong bagi lancarnya komunikasi global, berkembang begitu sangat cepat.

Diantara teknologi komunikasi global yang sekarang berkembang pesat adalah teknologi komputer dan internet. Teknologi tersebut, kini semakin penting dibutuhkan masyarakat untuk berbagai kepentingan, baik dalam dunia bisnis, politik, teknologi itu sendiri, budaya, termasuk di dalamnya dunia pendidikan. Apalagi sudah banyak ditunjukkan bahwa dengan memanfaatkan teknologi tersebut dalam banyak urusan menjadi lebih efektif dan efisien.

*Ketiga*, masyarakat global membutuhkan adanya pegangan hidup yang universal dan primordial. Kecanggihan teknologi ternyata hanya memenuhi kepentingan-kepentingan teknis, tetapi tidak menyentuh pada persoalan-persoalan dasariah manusia yang menyangkut eksistensi manusia. Sering terjadi manusia mengalami kebingungan dan kebangkrutan nilai dan juga kebangkrutan eksistensial, sehingga dirinya tidak tahu apa tujuan hidup yang dijalani.

Tujuan hidup yang hanya bersifat keduniaanternyata tidak mencukupi untuk memenuhi kehausan dahaga eksistensial manusia. Oleh karena itu diperlukan adanya pedoman yang abadi yang bersumber dari yang Abadi. Pedoman yang dimaksudkan adalah Agama. Di dalam Agama manusia menemukan dan ditawarkan adanya nilai-nilai yang tidak akan lapuk oleh perkembangan zaman, perkembangan sains dan teknologi.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dengan memperhatikan hal-hal di atas, bangsa Indonesia sebagai bagian yang tidak terpisahkan dari kehidupan masyarakat global harus mampu memberikan apresiasi secara cerdas dan arif. Bangsa ini tidak mungkin menghindar dari kebutuhan komunikasi global, teknologi global, dan juga Agama. Oleh karena itu diperlukan adanya langkah-langkah yang strategis dalam menyikapi hal-hal tersebut.

Salah satu langkah strategis yang bisa dilakukan adalah bagaimana mempersiapkan sumberdaya manusia yang menguasai ketiga kebutuhan global tersebut tetapi juga tetap berpijak kepada nilai-nilai keagamaan dan nilai-nilai kebangsaan. Disinilah diperlukan adanya sebuah desain pendidikan yang mampu mendidik peserta didik secara maksimal dalam rangka mengantisipasi dan merespon kecenderungan global tersebut.

Menanggapi pemikiran di atas, MAN 1 Pekanbaru sebagai bagian dari lembaga pendidikan yang di amanahkan untuk mendidik putra-putri bangsa dengan sebaik-baiknya bertekad untuk tampil sebagai Sekolah yang memiliki kualifikasi standar nasional yang memiliki keunggulan-keunggulan komparatif maupun kompetitif serta membekali siswa dengan nilai religius yang baik. Sebagai langkah awal untuk mewujudkan Sekolah standar nasional yang memiliki keunggulan tersebut, maka MAN 1 Pekanbaru membuka kelas-kelas unggulan.

Kelas unggulan yang di buka MAN 1 Pekanbaru didukung juga dengan keputusan MENDIKBUD, aturan yang di peruntukkan kepada siswa yang memiliki potensi kecerdasan dan bakat istimewa (unggul)



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak mengizinkan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sebagaimana tertuang dalam keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 054/U/1993 seperti disebutkan dalam pasal 15 yaitu :

- a. Pelayanan pendidikan bagi siswa yang memiliki bakat istimewa dan kecerdasan luar biasa dapat diberikan melalui jalur pendidikan sekolah dan jalur pendidikan luar sekolah.
- b. Pelayanan pendidikan siswa yang memiliki bakat istimewa dan kecerdasan luar biasa melalui jalur pendidikan sekolah dapat diberikan dengan menyelenggarakan program khusus dan program kelas khusus.

Menindaklanjuti Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan tersebut maka pada tahun 1994, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan mengembangkan Program Sekolah Unggulan (School Excellence) dan kelas unggulan di seluruh Provinsi sebagai langkah awal untuk menyediakan program pelayanan khusus bagi peserta didik dengan cara mengembangkan bakat dan potensi yang dimilikinya. Walaupun penuh pro dan kontra, kenyataannya banyak sekolah yang mengimplementasi keputusan Menteri tersebut dalam bentuk kelas unggulan termasuk MAN 1 Pekanbaru.

Rintisan kelas unggulan (Cendikia) ini sudah dimulai semenjak tahun 2010. Pada awalnya tujuan dilaksanakan kelas unggulan ini hanya untuk menyeleksi siswa yang punya semangat belajar yang tinggi sehingga kegiatan pembelajaran dapat berjalan dengan optimal.

Kedepannya Kelas Unggulan MAN 1 Pekanbaru tidak sebatas penguatan kompetensi mata pelajaran saja, tapi bergerak ke cakupan yang



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

lebih luas karena besarnya tantangan di dunia pendidikan sekarang ini.

Beberapa kompetisi seperti olimpiade sains (OSN dan KSM), OPSI dan MYRES kemudian daya serap di perguruan tinggi, dan lain sebagainya. Untuk itu, pihak MAN 1 Pekanbaru menjawab tantangan ini dengan membuat program kelas unggulan yang berlabel *SMART CLASS*.

Untuk mencapai tujuan diatas, MAN 1 Pekanbaru menyiapkan beberapa program kelas unggulan smart class, yaitu :

#### 1. *Smart Class* Keagamaan / ASC

ASC merupakan kelas unggulan yang penekanannya adalah pada bidang keagamaan. ASC juga merupakan kelas unggulan yang juga dipersiapkan untuk mengikuti lomba-lomba Keagamaan baik di tingkat lokal maupun tingkat nasional serta mempersiapkan siswa untuk melanjutkan studi ke Timur Tengah.

#### Tujuan

1. Mensukseskan pelaksanaan UNAS di MAN 1 Pekanbaru
2. Menghimpun potensi siswa di MAN 1 Pekanbaru
3. Mempersiapkan siswa dalam Olimpiade Agama dan Musabaqah tingkat lokal sampai ke Internasional
4. Mempersiapkan siswa untuk melanjutkan studi ke Timur Tengah

#### a. Target

1. Sukses UNAS 100%
2. Menjuarai Olimpiade Agama





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

3. 100% siswa kelas unggulan diterima di Perguruan Tinggi TimurTengah dan Perguruan Tinggi Islam Favorit Seindonesia

#### 2. MIA Smart Class 1 / MSC 1(Riset)

SC 1 merupakan kelas unggulan yang penekanannya adalah pada bidang riset, hal ini didasarkan pada penetapan MAN 1 Pekanbaru sebagai madrasah riset oleh Kementrian Agama. SC 1 juga merupakan kelas unggulan yang juga dipersiapkan untuk mengikuti lomba-lomba karya tulis ilmiah baik di tingkat lokal maupun tingkat nasional.

##### a. Tujuan

1. Mensukseskan pelaksanaan UNAS di MAN 1 Pekanbaru
2. Menghimpun potensi siswa di MAN 1 Pekanbaru
3. Mempersiapkan siswa dalam kegiatan OPSI (Olimpiade penelitian Siswa Nasional)
4. Mempersiapkan siswa dalam kegiatan MYRES,(Kompetensi LKTI Madrasah Nasional)
5. Mempersiapkan siswa dalam kegiatan LKTI yangdiadakan oleh pihak-pihak Universitas Seindonesia.

##### b. Target

1. Sukses UNAS 100%
2. Menjuarai Kompetisi KTI
3. 100%siswa kelas unggulan diterima di PTN Favorit jurusan MIPA



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

@ Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### 3. MIA Smart Class 2/ MSC 2(Olimpiade)

SC 2 merupakan kelas unggulan yang di siapkan untuk mengikuti olimpiade-olimpiade tertulis yang akan mewakili MAN 1 Pekanbaru baik ditingkat lokal maupun nasional. Adapun penekanan keunggulan pada SC 2 ini adalah pada bidang sains yaitu Matematika, IPA, dan TIK.

#### a. Tujuan

1. Mensukseskan pelaksanaan UNAS Bidang MIPA di MAN 1 Pekanbaru
2. Menghimpun potensi siswa di MAN 1 Pekanbaru
3. Mempersiapkan siswa dalam kegiatan OSN (Olimpiade Siswa Nasional)
4. Mempersiapkan siswa dalam kegiatan KSM (Kompetensi Sains Madrasah)

#### b. Target

1. Sukses UNAS 100%
2. Sukseskan SBMPTN
3. Menjuarai Kompetisi OSN
4. 100% siswa kelas unggulan diterima di PTN Favorit jurusan MIPA

### 4. MIA Smart Class 3/ MSC 3 (Robotik)

SC 3 merupakan kelas unggulan yang di siapkan untuk mengikuti Kompetisi Mekatronika maupun Robotik yang sudah



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

banyak diselenggarakan oleh pihak perguruan tinggi maupun instansi.

Adapun penekanan keunggulan pada SC 3 ini adalah pada bidang sains dan teknologi informasi.

#### a. Tujuan

1. Mensukseskan pelaksanaan UNAS Bidang MIPA di MAN 1 Pekanbaru
2. Menghimpun potensi siswa di MAN 1 Pekanbaru
3. Mempersiapkan siswa dalam Kompetisi Robot Madrasah
4. Mempersiapkan siswa dalam kegiatan kompetisi Robot ditingkat lokal, nasional dan internasional

#### b. Target

1. Sukses UNAS 100%
2. Sukseskan SBMPTN
3. Menjuarai Kompetisi Robot
4. 100% siswa kelas unggulan diterima di PTN Favorit jurusan MIPA

#### 5. *Smart Class* IIS / ISC (Olimpiade)

ISC merupakan kelas unggulan yang di siapkan untuk mengikuti olimpiade-olimpiade tertulis di bidang sosial yang akan mewakili MAN 1 Pekanbaru baik ditingkat lokal maupun nasional. Adapun penekanan keunggulan ISC ini adalah pada bidang Ekonomi, Geografi, dan Kebumihan.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

#### a. Tujuan

1. Mensukseskan pelaksanaan UNAS Bidang MIPA di MAN 1 Pekanbaru
2. Menghimpun potensi siswa di MAN 1 Pekanbaru
3. Mempersiapkan siswa dalam kegiatan OSN (Olimpiade Siswa Nasional)
4. Mempersiapkan siswa dalam kegiatan KSM (Kompetensi Sains Madrasah)

#### b. Target

1. Sukses UNAS 100%
2. Sukseskan SBMPTN
3. Menjuarai Kompetisi OSN dan KSM
4. 100% siswa kelas unggulan diterima di PTN Favorit jurusan MIPA<sup>14</sup>

#### 4. Pelaksanaan *Smart Class*

Pelaksanaan *Smart Class* sama halnya dengan pelaksanaan kelas unggulan. Kelas unggulan merupakan kelas yang dirancang khusus untuk siswa-siswi yang memiliki kemampuan, bakat, dan keterampilan kreativitas serta intelegensi yang lebih dari pada siswa yang lainnya dan kemudian mendapat program pengajaran yang berbeda dalam meningkatkan kelebihanannya tersebut sesuai dengan kurikulum yang dikembangkan<sup>15</sup>

<sup>14</sup> SOP Man 1 Pekanbaru, *op.cit.*, hh. 22-29

<sup>15</sup> M.Fadli, 2017, *Pengembangan Manajemen Pendidikan pada Madrasah Unggul*, Lampung: Raja Digital, h. 46.





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pengelompokan ini dimaksudkan untuk membina siswa dalam mengembangkan kecerdasan, kemampuan, keterampilan dan potensinya seoptimal mungkin sehingga memiliki pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang terbaik sebagaimana semangat konsep wawasan keunggulan.

Menurut departemen pendidikan dan kebudayaan republik Indonesia yang ditulis oleh agus supriono, kelas unggulan di Indonesia adalah suatu kelas yang dikembangkan untuk mencapai keunggulan dalam proses dan hasil pendidikan, sedangkan pengertian kelas unggulan yang dikeluarkan oleh direktorat pendidikan dasar dalam buku pedoman penyelenggaraan kelas unggulan adalah sejumlah anak didik yang prestasinya menonjol dikelompokkan dalam suatu kelas tertentu kemudian diberi program pengajaran yang sesuai dengan kurikulum yang dikembangkan dan adanya tambahan materi pada mata pelajaran tertentu.

Tetapi MAN 1 Pekanbaru melakukan pengembangan dan makna lain dalam hal pelaksanaan *Smart Class*, Dengan harus terpenuhinya komponen-komponen sebagai berikut:

1. Strategi pembelajaran di *Smart Class* menggunakan strategi khusus dan menarik, disaat kegiatan belajar mengajar guru membuka pembelajaran dengan menggunakan bahasa arab dan bahasa inggris.
2. Media pembelajaran yang beragam serta tersedianya jam khusus di kelas sebagai pendorong kegiatan pembelajaran yang berkaitan dengan program untuk memberikan tambahan pengetahuan dan wawasan agar tercapainya target program *Smart Class*.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

3. Lingkungan belajar menjadi alat pendukung pembelajaran di *Smart Class* dengan mencukupi kebutuhan siswa agar nyaman dan tenang dalam belajar.
4. Evaluasi ketat dalam program *Smart Class* mengadakan ujian di tiap semester dan pada akhir pembelajaran di kelas guru mengajukan beberapa pertanyaan kesiswa.<sup>16</sup>

### 5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pelaksanaan *Smart Class*

Faktor yang mempengaruhi pelaksanaan *Smart Class* sama halnya dengan faktor-faktor yang mempengaruhi dalam pelaksanaan kelas unggulan, Tetapi MAN 1 Pekanbaru lebih menekankan pada dua aspek dominan yang mempengaruhi pelaksanaan program *Smart Class* tersebut. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan *Smart Class* yaitu:

1. Input peserta didik yaitu menyeleksi berdasarkan keinginan, kemampuan dan kelayakan siswa-siswi yang ingin bergabung di *Smart Class*.
2. Guru *Smart Class* memiliki kemampuan, keterampilan, keteladanan, dan mempunyai target yang dituju dalam proses pembelajaran sesuai dengan tujuan *Smart Class*.<sup>17</sup>

### C. Penelitian Relevan

Penelitian relevan adalah penelitian yang digunakan sebagai perbandingan untuk menghindari manipulasi terhadap sebuah karya ilmiah

<sup>16</sup>Panduan Program *Smart Class*, h. 59.

<sup>17</sup>*Ibid.*, h. 62.



dan menguatkan bahwa penelitian yang penulis benar-benar belum pernah diteliti oleh orang lain. Penelitian terdahulu yang relevan pernah dilakukan antara lain:

1. Berdasarkan penelitian terdahulu yang dilakukan fikri al akhmadi tahun 2015 dengan judul Efektivitas Pengelolaan Kelas Unggulan di Mtsn Karangrejo Tahun Ajaran 2014/2015. Adapun hasil penelitiannya adalah pengelolaan kelas unggulan di Mtsn Karangrejo Tahun Ajaran 2014/2015 sudah berjalan dengan baik dengan menggunakan prosedur dan sarana-prasarana yang ada, akan tetapi dengan bertambahnya fasilitas yang menunjang kegiatan pembelajaran maka pengelolaan kelas unggulan akan lebih efektif dan efisien, sesuai dengan tujuan yang diinginkan.<sup>18</sup>
2. Hasil Penelitian Agus Supriyono 2009 yang berjudul Penyelenggaraan Kelas Unggulan di SMA Negeri 2 Ngawi. Hasil penelitian yaitu: Pertama, pelaksanaan kelas unggulan di SMA Negeri 2 Ngawi ditinjau dari: rekrutmen input peserta didik, rekrutmen guru, kurikulum yang digunakan, media pembelajaran, dan sumber belajar, proses kegiatan pembelajaran, evaluasi proses dan hasil pembelajaran telah memenuhi syarat dan ketentuan sesuai teori-teori yang ada sehingga pelaksanaan penyelenggaraan kelas unggulan dapat berjalan dengan baik; Kedua, persepsi guru, siswa dan orang tua wali murid terhadap kelas unggulan positif sehingga respon terhadap penyelenggaraan kelas unggulan positif sehingga sangat membantu pelaksanaan penyelenggaraan kelas unggulan;

<sup>18</sup> fikri al akhmadi, *Efektivitas Pengelolaan Kelas Unggulan Di Mtsn Karangrejo Tahun Ajaran 2014/2015*, Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, 2015.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ketiga, Kendala yang ditemukan dapat diatasi dengan kemampuan manajemen yang baik oleh pihak sekolah; Keempat, pelaksanaan kelas unggulan di SMA Negeri 2 Ngawi berdampak positif dalam meningkatkan mutu pendidikan, ditandai dengan; Pertama, nilai hasil ujian nasional diatas rata-rata siswa SMA Negeri 2 Ngawi, Kedua, banyaknya siswa yang diterima di perguruan tinggi negeri dan swasta favorit.<sup>19</sup>

#### D. Konsep Operasional

Konsep operasional adalah konsep yang digunakan untuk menentukan bagaimana mengukur variabel dalam penelitian. Dalam penelitian ini konsep operasional digunakan untuk mengukur pelaksanaan program *Smart Class* di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru Sebagaimana teori yang telah di paparkan diatas, maka dapat dibuat konsep operasional tentang pelaksanaan dan faktor yang mempengaruhi program *Smart Class*. Indikator pelaksanaan dan faktor yang mempengaruhi program *Smart Class* diantaranya:

1. Guru *Smart Class* menggunakan strategi pembelajaran khusus dan menarik;
2. Guru *Smart Class* membuka kegiatan pembelajaran dengan menggunakan bahasa arab dan bahasa inggris;
3. Guru *Smart Class* menggunakan media pembelajaran yang bervariasi;
4. Guru *Smart Class* menggunakan sarana dan prasarana yang lengkap dalam kegiatan pembelajaran yang disediakan madrasah;

<sup>19</sup> Agus Supriyono, *Penyelenggaraan Kelas Unggulan di SMA Negeri 2 Ngawi, Tesis*, Universitas Sebelas Maret Surakarta, 2009.



UIN SUSKA RIAU

5. Guru *Smart Class* memaksimalkan jam tambahan mengajar berkaitan dengan program *Smart Class*;
6. Guru *Smart Class* menciptakan rasa nyaman terhadap siswa-siswi *Smart Class*;
7. Guru *Smart Class* menciptakan lingkungan belajar yang nyaman di dalam dan di luar kelas;
8. Guru *Smart Class* melakukan evaluasi setiap akhir pembelajaran.

Indikator faktor dominan yang mempengaruhi program *Smart Class* diantaranya:

1. Penyeleksian siswa-siswi *Smart Class* yang ketat;
2. Guru yang mengajar di *Smart Class* adalah guru yang ahli dibidangnya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak mengizinkan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU





## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini akan dilakukan setelah seminar proposal. Adapun lokasi penelitiannya akan dilaksanakan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru, yang beralamat di jalan Bandeng, No. 51 A, Kecamatan Marpoyan Damai Kota Pekanbaru Provinsi Riau.

#### B. Subjek dan Objek Penelitian

Adapun yang menjadi subjek penelitian ini adalah guru dan sekaligus Pembina *Smart Class* perbidangannya di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru. Sedangkan yang menjadi objek penelitian ini adalah pelaksanaan program *Smart Class* di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru.

#### C. Populasi dan Sampel

##### 1. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri dari objek atau subjek yang menjadi kuantitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.<sup>20</sup> Populasi dari penelitian ini adalah guru dan sekaligus pembina *Smart Class* perbidangannya di MAN 1 Pekanbaru, yaitu Bapak Ahmad Sholeh, M.Pd.I (Guru dan Pembina *Smart Class* Keagamaan), Bapak Emhadelima, M.Pfis

<sup>20</sup>Ridwan dan Akdon, 2013, *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*, Bandung: Alfabeta, h. 237.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(Guru dan Pembina MIA *Smart Class* Robotik), Bapak Khairul Munir, M.Pfis (Guru dan Pembina MIA *Smart Class* Olimpiade dan Riset), Ibu Retno Kusnawati, S.Pd (Guru dan Pembina IIS *Smart Class* Olimpiade).

## 2. Sampel

Sampel adalah bagian dari populasi yang mempunyai ciri-ciri atau keadaan tertentu. Karena tidak semua data dan informasi akan diproses dan tidak semua orang atau benda akan diteliti melainkan cukup dengan menggunakan sampel yang mewakilinya.<sup>21</sup>

Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan Total Sampling/Sampel Jenuh, yaitu teknik penentuan sampel bila semua anggota populasi digunakan sebagai sampel serta jumlah populasirelatif kecil atau kurang dari 30 orang. Dengan demikian, pada penelitian ini populasi hanya 4 orang, maka semua populasi dijadikan sampel.

## D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian ini, penulis menggunakan teknik diantaranya adalah :

### 1. Observasi

Observasi merupakan suatu teknik atau cara mengumpulkan data dengan jalan mengadakan pengamatan terhadap kegiatan yang sedang berlangsung.<sup>22</sup> Sementara itu Husaini Usman dan Purnomo Setiady Akbar mengemukakan dalam bukunya yang berjudul metodologi penelitian pendidikan edisi kedua menyebutkan observasi ialah pengamatan dan

<sup>21</sup> *Ibid.*, h. 240.

<sup>22</sup> Nana syaodih sukmadinata, 2006, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, h. 220.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pencatatan yang sistematis terhadap gejala-gejala yang diteliti.<sup>23</sup> Teknik ini penulis gunakan untuk melakukan pengamatan langsung terhadap pelaksanaan program *Smart Class* di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru.

## 2. Wawancara

Wawancara yang dilakukan dalam penelitian ini adalah wawancara kualitatif atau yang juga dikenal sebagai wawancara mendalam. Berbeda dengan wawancara formal yang biasanya sangat terstruktur dan relatif terbatas dan tertutup dan wawancara bertujuan menggali fokus penelitian secara mendalam karena itu dilakukan secara berkelanjutan.<sup>24</sup> Teknik ini penulis gunakan untuk melakukan wawancara langsung kepada guru dan sekaligus pembina *Smart Class* perbidangnya di MAN 1 Pekanbaru, Guna untuk mendapatkan data tentang pelaksanaan program *Smart Class* di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru.

## 3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan cara lain untuk memperoleh data dari responden. Pada teknik ini, peneliti dimungkinkan memperoleh informasi dan bermacam-macam sumber tertulis atau dokumen yang ada pada responden atau tempat, dimana responden bertempat tinggal atau melakukan kegiatan sehari-harinya.<sup>25</sup> Penulis mengumpulkan data tentang

<sup>23</sup> Husaini Usman dan Purnomo Setiady Akbar, 2009, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: PT Bumi Aksara, h. 52.

<sup>24</sup> Nusa putra, 2012, *Metode Penelitian Kualitatif Pendidikan*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, h. 225.

<sup>25</sup> Amri Darwis, 2015, *Metode Penelitian Pendidikan Islam: Pengembangan Berparadigma Islami*, Pekanbaru: Suska Press, hh. 75-76.



profil sekolah, tenaga pendidik dan kependidikan, siswa, sarana prasarana, dan lain sebagainya di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru.

## E. Teknik Analisis Data

Analisis data merupakan proses mengolah dengan cara mengorganisasikan data dan mengurut data ke dalam pola, kategori dan satuan uraian dasar, sehingga dapat ditemukan tema dan tafsiran tertentu.<sup>26</sup> Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Adapun rumusnya yaitu:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

**F** = Frekuensi yang sedang dicari persentasenya

**N** = Number of cases ( Jumlah frekuensi/ banyaknya individu)

**P** = Angka persentase

**100%** = Bilangan tetap<sup>27</sup>

Data yang telah dipersentasekan kemudian direkapitulasi dengan kriteria sebagai berikut:

0%-20%	: Sangat Kurang
21%-40%	: Kurang
41%-60%	: Cukup
61%-80%	: Baik
81%-100%	: Sangat Baik. <sup>28</sup>

<sup>26</sup> Rusdin Pohan, 2007, *Metode Penelitian Pendidikan*, Yogyakarta, h. 39.

<sup>27</sup> Anas Sudijono, 2010, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, h. 43.

<sup>28</sup> Ridwan, 2011, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, Bandung: Alfabeta,

## BAB IV

### PENYAJIAN HASIL PENELITIAN

#### A. Deskripsi Lokasi Penelitian

##### 1. Sejarah Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru

MAN 1 Pekanbaru merupakan Institusi pendidikan pertama dibawah Departemen Agama yang berdiri di Provinsi Riau. Didirikan pada tahun 1978 dengan nama sekolah Persiapan IAIN SUSQA Pekanbaru karena para alumninya dipersiapkan untuk melanjutkan ke IAIN SUSQA Pekanbaru. Saat itu masih beralamat di jl. Pelajar (K.H. Ahmad Dahlan). Pada tahun 1980-1981 berubah nama sekolah menjadi Madrasah Aliyah Negeri Pekanbaru atau MAN Pekanbaru. Selanjutnya tahun 1982-1983 dibangun gedung baru di kawasan jalan Bandeng No. 51 A dengan empat ruangan belajar.

Pada tahun 1983 atau 1984 di bangun lagi tiga ruangan belajar yang baru untuk meningkatkan sarana dan prasarana sekolah. Selanjutnya pada tahun 1986/1987 seluruh kegiatan belajar mengajar dipusatkan di Kampus MAN Pekanbaru jl. Bandeng No. 51 A. Dan pada Tahun Pelajaran 1992/1993 MAN Pekanbaru ditetapkan menjadi MAN 1 Pekanbaru.

Sejak berdiri hingga saat ini MAN 1 Pekanbaru terus meningkatkan pendidikan sebagai Sekolah Menengah Umum bercirikan Agama Islam, mempersiapkan sumber dayam manusia yang berkualitas. MAN 1 Pekanbaru juga membina Madrasah Aliyah Swasta melalui wadah Kelompok Kerja Madrasah (KKM) yang mana anggotanya diberikan panduan serta





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dukungan yang baik dalam hal meningkatkan SDM tenaga pendidik, pengembangan kurikulum, hingga penerapan dalam kehidupan sehari-hari.

MAN 1 Pekanbaru, senantiasa berupaya mewujudkan diri sebagai lembaga pendidikan madrasah andalan, baik dalam hal penampilan fisik bangunan maupun kualitas pendidikan yang diselenggarakan. Saat ini, MAN 1 Pekanbaru memiliki sarana dan prasarana sebagai pendukung pengembangan keilmuan yang dibutuhkan, baik dari sisi kualitas maupun kuantitas seperti laboratorium, perpustakaan, masjid, fasilitas seni dan olah raga; serta memiliki pendidik dan tenaga kependidikan yang *qualified*. Sehingga lulusannya diharapkan mampu menjadi sumberdaya manusia masa depan yang memiliki kekokohan intelektual, kedalaman spiritual, moral yang tinggi, keterampilan yang handal, yang semua itu termanifestasikan dalam bentuk keshalehan teologis maupun keshalehan sosial serta memiliki visi yang jelas dan wawasan yang luas.

Adapun Kepala madrasah yang pernah bertugas di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru sejak awal berdirinya (1978) adalah:

**Tabel IV.1**  
**Kepala Madrasah Yang Pernah Bertugas Di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru**

No.	NAMA	PERIODE BERTUGAS
1	Drs. H. MASRI UMAR	1978 s/d 1980
2	Drs. YOHANES ILYAS	1981 s/d 1983
3	Drs. H. IDRIS SAMAD	1984 s/d 1988
4	Drs. H. MUKHLIS	1989 s/d 2001
5	Drs. H. SIRAJUDDIN	2002 s/d 2006
6	Dra. Hj. HAYATIRRUH, M.Ed	2007 s/d 2016
7	Drs. H. MULIARDI, M.Pd	2016 s/d 2017
8	H. MARZUKI, M.Ag	2017 s/d sekarang

Sumber: Dokumentasi Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru 2020/2021



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MAN 1 Pekanbaru terus berbenah dari tahun ke tahun sehingga menjadi institusi pendidikan terdepan hingga saat ini. Hal ini ditunjukkan dengan prestasi nasional yang diraih diantaranya:

1. Madrasah Adiwiyata Nasional tahun 2014
2. Perpustakaan Sekolah Nasional tahun 2015
3. Sekolah Sehat Nasional tahun 2016
4. Rintisan Madrasah Riset Nasional 2017

Selain itu, MAN 1 Pekanbaru sebagai MAN senior di Provinsi Riau terus melakukan peningkatan fungsi dan perannya. Membina Madrasah Aliyah Swasta (MAS) melalui wadah Kelompok Kerja Madrasah (KKM) yang beranggotakan:

1. MAS Masmur;
2. MAS Diniyah Putri;
3. MAS Hasanah
4. MAS Darul Hikmah;
5. MAS Muhammadiyah;
6. MAS Miftahul Hidayah;
7. MAS Almujtahadah, dan
8. MAS Almaa'rif.

Anggota KKM diberikan panduan dan dukungan baik dalam hal peningkatan SDM para tenaga pendidik, pengembangan kurikulum, hingga penerapan sistem pembelajaran yang prestatif. *Alhamdulillah*, sampai saat ini MAN 1 Pekanbaru terus menerus meningkatkan kualitas pendidikan



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

guna mewujudkan sumber daya manusia yang kompetitif dan berketerampilan sesuai dengan harapan orang tua, masyarakat dan bangsa Indonesia.

## 2. Profil Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru

Berikut adalah profil dari Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru:

a. Nama Madrasah	: MAN 1 Pekanbaru
b. Jenjang	: SMA
c. Kepala Madrasah	: H. MARZUKI, M.Ag
d. NIP	: 197004161998031007
e. NSM	: 131.1.14.71.0001
f. NPSN	: 10498808
g. Alamat	: Jl. Bandeng No 51 .A
h. Desa/Kelurahan	: Tangkerang Tengah
i. Kecamatan	: Marpoyan Damai
j. Kabupaten/Kota	: Pekanbaru
k. Provinsi	: Riau
l. Kode Pos	: 28282
m. Jenis Lokasi	: Perkotaan
n. No Telepon	: 0761 35521
o. Web site	: <a href="http://man1pekanbaru.sch.id">man1pekanbaru.sch.id</a>
p. Email	: <a href="mailto:man1pekanbaru@gmail.com">man1pekanbaru@gmail.com</a>
q. Tahun Berdiri	: 1982/1983
r. Status Madrasah	: Negeri
s. Peringkat Akreditasi	: A
t. Tahun Akreditasi	: 2012
u. Luas Tanah	: 12723 m <sup>2</sup>
v. Luas Bangunan	: 5110 m <sup>2</sup>



### 3. Visi dan Misi Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru

#### a. Visi

Adapun Visi MAN 1 Pekanbaru, yaitu: “Madrasah Aliyah yang terdepan, populis dan Islami dengan lingkungan madrasah yang hijau, asri, teduh, indah”

#### b. Misi

- 1) Mengembangkan kualitas sumber daya insani yang adaptif terhadap perkembangan IPTEK dan berbasis IMTAK;
- 2) Menyelenggarakan pembelajaran untuk menumbuhkan dan mengembangkan kemampuan berpikir aktif, kreatif dan inovatif serta siap melanjutkan pendidikan pada jenjang perguruan tinggi yang terkemuka;
- 3) Mengembangkan budaya gemar membaca, rasa ingin tahu, bertoleransi, bekerja sama, saling menghargai, disiplin, jujur, kerja keras, dan mandiri;
- 4) Meningkatkan pencapaian prestasi akademik dan prestasi nonakademik;
- 5) Meningkatkan kualitas sarana prasarana sehingga terlaksanaannya pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan (PAIKEM);
- 6) Menciptakan lingkungan madrasah yang Hijau, Asri, Teduh dan Indah (HATI) sehingga seluruh civitas madrasah merasa betah dan nyaman berada di lingkungan madrasah;

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak mengikis kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

@Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

- 7) Mewujudkan lingkungan madrasah yang berbudaya lingkungan Bersih, Sehat, Rapi, dan Islami (BERSERI);
- 8) Menanamkan kepedulian sosial dan sikap positif terhadap perlindungan, pengelolaan dan pelestarian lingkungan hidup. Mencegah serta mengurangi kerusakan dan pencemaran lingkungan, Mengelola sampah dan limbah air sebagai wadah wirausaha sekolah;
- 9) Meningkatkan kompetensi sosial peserta didik sebagai anggota masyarakat dalam menjalin hubungan sosial budaya dan pelestarian lingkungan alam di sekitarnya yang dijiwai dengan nilai-nilai Islam.

#### 4. Struktur Organisasi Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru

Adapun struktur organisasi Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru adalah sebagai berikut :

**Tabel IV.2**  
**Struktur Organisasi Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru 2020/2021**

NO	JABATAN	NAMA	TEMPAT TANGGAL LAHIR
1.	Kepala madrasah	H. Marzuki, M. Ag 197004161998031007	Kampar, 1970-04-16
2.	Wa.ka tata usaha	Elvi Susanti, M.Pd 198111102005012008	Bongkal Malang, 1981-11-10
3.	Staf tata usaha	-Suryanita Sofyan 197411311993032001	Medan, 1974-11-30
		-Maida Susi 197904142005012008	Ujung Batu, 1979-04-14
		-Boby Asmara	Payakumbuh, 1989-03-17
		-Emir Irwandi 196009152014111001	Pekanbaru, 1990-09-15
		-Sulastris S, S.Sos	Pekanbaru, 1976-02-11
		-Nurdin ali	Lelabu, 1974-04-04
		-Rara Feranti	Pekanbaru, 1992-03-12
		-Desi Elita	Pekanbaru, 1990-05-127
		-Suparman 197602232014121001	Pekanbaru, 1976-02-23
		-Sulastris S, S.Sos	Pekanbaru, 1976-02-11





2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak mengizinkan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

NO	JABATAN	NAMA	TEMPAT TANGGAL LAHIR
4.	Wa. Ka kurikulum,	Emhadelima, M.Pfis 197003051997031005	Pekanbaru, 1977-06-20
5.	Staff kurikulum	-Retno Kusnawati, S.Pd 197305292007012010	MA Tembesi, 1973-05-29
		- Dra. Yeni Azrida, M.Mat 196710051996032003	Air Tiris, 1997-10-05
		Zulkifli Ariadi, S.Pd.I	Pekanbaru, 1995-12-06
		-Khairul Munir, M.Pfis 197909032005011005	Bukittinggi, 1979-09-03
		- Zulmi, M.Pd 196912122005012031	Padang panjang, 1989-08-24
6.	Wa. Ka. Kesiswaan	Dra. Rajulani, M.Pd 196806222003122003	Lipatkain, 1968-06-22
7.	Staff kesiswaan	-Yusnimar, S. Ag, M.Pd.I 19730312200512009	Alam Panjang, 1973-03-12
		-Yusniar, M.Pd 197102151995122003	Pekanbaru, 1971-02-15
		- Rosnida, M.Pd 197008241995122001	Tanjung Barulak, 1970-08-24
8.	Wa. Ka. Saspras	-Drs. Suparman, M.Pd.I 196801012002121001	Muara Jalai Kampar, 1968-01-01
9.	Staff saspras	-Fauziah, M.Mat 196910271995122001	Pekanbaru, 1969-10-27
		-Dra. Betri Maizarmis 196705091994032002	Pekanbaru, 1967-05-09
10.	Wa. Ka. Humas	Sarnilawati, M.Pd 198203262009012003	Pekanbaru, 1982-03-26
11.	Staff Humas	-Nurhasanah MS, S.Pd	Pekanbaru, 1987-05-26
		-Syafini Ermayulis, S.Pd, M.Pd 197512282007102002	Pekanbaru, 1975-12-28
		-Ade Mahkota Putra	Pekanbaru, 1992-04-25
12.	Wa. Ka Keislaman	H. Juliaris, S.Ag 197107262005011002	Pekanbaru, 1972-06-28
		-Ridho, S.Pd.I	Terantang, 1993-08-25
		Zaujar Helmi Z, M.Pd 1979081720070112033	Teratak 1970-08-17
		-Mirna Desmayanti, M.Pd 1970111020070120031	Dangung-dangung 1970-11-10
		Abdullah Zuhri, MA 197202052005011006	Jakarta 1972-02-05
13.	Wa. Ka. Perpustakaan	Inharma, M.Pd 197607082005012006	Lipatkain, 1976-07-08
14.	Staff Perpustakaan	-Sariani	Pekanbaru, 1995-08-20
		Syaidinatul Khamsah, S.IP	Bukit tinggi, 1989-03-21

Sumber: Dokumentasi Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru 2020/2021



## 5. Kurikulum Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru

Struktur kurikulum MAN 1 Pekanbaru meliputi substansi pembelajaran yang ditempuh dalam satu jenjang pendidikan selama 3 tahun, mulai dari kelas X sampai kelas XII dan terdiri atas beberapa mata pelajaran, muatan lokal dan pengembangan diri.

Pengorganisasian kelas-kelas dibagi menjadi, yaitu kelas X, XI dan XII merupakan program jurusan yang terdiri atas jurusan MIA, IIS, dan Keagamaan.

Daftar nama-nama tenaga kurikulum :

Waka kurikulum	: Emhadelima, M.Pfis
Staf kurikulum	: Khairul Munir, M.Pfis
Staf kurikulum	: Retno Kusnawati, S.Pd
Staf kurikulum	: Dra. Yeni Azrida, M.Mat
Staff kurikulum	: Zulkifli Ariadi, S.Pd.I

Adapun tugas-tugas kurikulum diantaranya sebagai berikut :

- Menyusun dan menjabarkan kalender pendidikan
- Mengatur penyusunan program pengajaran (Program Semester)
- Menyusun pembagian tugas guru dan jadwal pelajaran.
- Mengevaluasi pembelajaran yang berkualitas.

MAN 1 Pekanbaru memiliki kurikulum dengan standar kelulusan dari masing-masing mata pelajaran yang berbeda sesuai dengan ketetapan kurikulum tersebut. Adapun mata pelajaran wajib yang sesuai dengan kurikulum yang berlaku di sekolah adalah sebagai berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

@ Hak cipta milik UIN Suska Riau  
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- |                     |                         |
|---------------------|-------------------------|
| 1. Qur'an Hadist    | 12. Sosialogi           |
| 2. Fikih            | 13. Bimbingan Konseling |
| 3. Akidah Akhlak    | 14. Matematika          |
| 4. Ski              | 15. Fisika              |
| 5. Bahasa Arab      | 16. Kimia               |
| 6. Pkn              | 17. Biologi             |
| 7. Bahasa Indonesia | 18. Sejarah             |
| 8. Bahasa Inggris   | 19. Seni Budaya         |
| 9. Ekonomi          | 20. Penjas Orkes        |
| 10. Geografi        | 21. TIK                 |
| 11. PLH             |                         |

Selain mata pelajaran yang wajib diambil oleh siswa, MAN 1 Pekanbaru memberikan ruang gerak untuk kreatifitas siswanya melalui kegiatan ekstrakurikuler, yang meliputi:

1. Pasukan Khusus (Pasus), bertujuan :
  - a. Sebagai wahana bagi siswa mengembangkan jiwa cinta tanah air, dan berorganisasi.
  - b. Melatih siswa untuk terampil dan disiplin.
2. Palang Merah Remaja (PMR), bertujuan :
  - a. Melatih siswa untuk mampu menanggulangi dan menolong dalam setiap kecelakaan yang ada disekitar.
  - b. Mengembangkan jiwa sosial dan peduli terhadap orang lain.
  - c. Membiasakan hidup sehat.
3. Kelompok Ilmiah Remaja (KIR), bertujuan :
  - a. Melatih siswa berfikir kritis dan ilmiah.
  - b. Melatih siswa terampil dalam menulis.
  - c. Melatih siswa mempresentasikan hasil temuannya pada pihak lain.
  - d. Melatih siswa melakukan penelitian ilmiah.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### 4. Pramuka, bertujuan :

- a. Sebagai wahana bagi siswa mengembangkan jiwa kepedulian, cinta tanah air, dan berorganisasi.
- b. Melatih siswa untuk terampil dan mandiri.

#### 5. Seni Musik, bertujuan :

- a. Melestarikan budaya islami.
- b. Memberi bekal kecakapan hidup berupa seni qasidah.
- c. Menumbuhkan dan mengembangkan sifat cinta terhadap budaya islami.

#### 6. Olahraga, bertujuan:

- a. Mengembangkan bakat siswa dibidang olahraga.
- b. Membiasakan pola hidup sehat.

#### 7. Bidang keislaman,

- a. Rohis

Siswa-siswi MAN 1 diwajibkan mengikuti kegiatan Rohis dihari jum'at ketika siswa sedang mengerjakan sholat jum'at berjama'ah dimesjid. Tidak dibenarkan bagi siswa-siswa untuk pulang selayaknya sekolah-sekolah lainnya. Dalam kegiatan ini siswi dibagi menjadi beberapa kelas dan dipimpin oleh pementor (penceramah) yang diundang dari luar maupun dari siswi-siswi yang ditunjuk untuk mengisi acara ini. Biasanya kegiatan ini diisi dengan hal-hal yang menarik, seperti games, atau sharing. Tanpa menghapus nilai pendidikan islam didalamnya.



### b. Sholat Zuhur Berjama'ah

Ketika bel berbunyi tepat pukul 12.20 WIB, menandakan waktu ishoma. Sholat berjama'ah dilakukan dimesjid MAN 1 Pekanbaru. Bagi siswi yang berhalangan sholat tidak dibenarkan berada didalam kelas. Mereka berkumpul di pendopo untuk mendengarkan materi dari guru BK maupun guru lainnya. Sholat berjama'ah ini dilaksanakan untuk menguatkan ukhuwah islamiyah.

## 6. Tenaga Pengajar dan Karyawan Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru

Guru dan karyawan merupakan komponen penting dalam proses belajar mengajar, guru sebagai tenaga pengajar mempunyai andil yang sangat besar di suatu sekolah. Keadaan guru dan karyawan di sekolah Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru dapat dilihat sebagai berikut :

**Tabel IV.3**  
**Daftar Guru dan Karyawan Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru**

NO.	NAMA	JABATAN
1	H. MARZUKI, M.Ag 197004161998031007	Kepala Madrasah
2	SARNILAWATI, M.Pd 198203262009012003	Guru Waka Humas
3	EMHADELIMA, M.Pfis 197003051997031005	Guru Waka Kurikulum
4	Drs. SUPARMAN, M.Pd.I 19680101 200212 1 001	Guru Waka Sarana
5	Dra. RAJULAINI, M.Pd.I 196806222003122003	Guru Waka Kesiswaan
6	H. JULIARIS, S.Ag 197107262005011002	Guru Waka Keislaman
7	KAMIZAR, M.Pd 197509242006041011	Guru Waka Asrama
8	Dra. HENDRASUSITA, M.Pd 196611111995032001	Guru

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO.	NAMA	JABATAN
9	Dra. Hj. JUJU SUMIATI 196006031990012001	Guru
10	Dra. ASMIWATI, M.Pd 196209101994032001	Guru
11	Dra. YUSNITA 196211101994032001	Guru
12	Dra. BETRI MAIZARMIS 196705091994032002	Guru
13	Dra. YENI AZRIDA, M.Mat 196710051996032003	Guru
14	FERI HESTI, M.Pd 197306211997032001	Guru
15	ERNI YUSNITA, S.Pd 197201042002122002	Guru
16	KHAIRIATI, S.Pd 197209142003122001	Guru
17	HERLINA, S.Pd 197409272005012003	Guru
18	INHARMA, S.Pd. M.Pd 197607082005012006	Guru Ka. Pustaka
19	ZULMI, M.Pd 196912122005012031	Guru
20	ISTIQOMAH, S.Si 197910052005012007	Guru
21	YUSNIMAR, S.Ag. M.Pd.I 197303122005012009	Guru
22	AFFITRIA SALMI IMTIHANA, S.Pd 197712012005012006	Guru
23	NURHIDAYATI, M.Pd 198101102006042018	Guru
24	ZURIANI, S.Pd 197405052006042041	Guru
25	NURHASANAH MS, S.Pd.I 197905212006042029	Guru
26	ADE IRMA SURYANI, S.Si 197907292006042023	Guru
27	ZAUJAR HELMI Z, M.Pd 197908172007011033	Guru
28	SULASTRI, S.Ag 197307102003122002	Guru



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO.	NAMA	JABATAN
29	MALAHAYATI, M.Pd 197801122007012015	Guru
30	MIRNA DESMAYANTI, M.Pd 197011102007012031	Guru
31	SYAFNI ERMAYULIS, S.Pd. M.Pd 197512282007102002	Guru
32	ATIKAH HERMANSYAH, M.Pd 198103082007102008	Guru
33	AFRIANA YORI, S.Pd 197604042006042009	Guru
34	NUR RAHMI, S.Pd 198001162005012004	Guru
35	EKA WINDA, M.Pd 198304102007102003	Guru
36	RETNO KUSNAWATI, S.Pd 197305292007012010	Guru
37	SRI RAHAYUNINGSIH, M.Mat 197301162007012018	Guru
38	KHAIRUL MUNIR, M.Pfis 197909032005011005	Guru
39	NUR AMALIAH, S.Pd 198612262011012016	Guru
40	MARISA LUSIANA, S.Pd 198612222011012014	Guru
41	ABDULLAH ZUHRI, M.Ag 197202052005011006	Guru
42	SITI RAHAYU, S. Sos 198206122009122006	Guru
43	IIN FATIMAH, M. Pd 198808212011012007	Guru
44	Dra. HARTINI 196008231989032002	Guru
45	Drs. H. HAPPY TRISMAN 196307161994121001	Guru
46	Dra. FARIDA HERLINA 196407151989032005	Guru
47	FAUZIAH, M.Mat 196910271995122001	Guru
48	ROSNIDA, M.Pd 197008241995122001	Guru



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO.	NAMA	JABATAN
49	YUSNIAR, M.Pd 197102151995122003	Guru
50	Dra. ASNI HABIBAH 196304101990032004	Guru
51	GUSRI RANDA, S.Pd 199309122019031004	Guru
52	NABILAH HASIBUAN, S.Pd.I 198706262019032016	Guru
53	ELYANA, S.Pd	Guru
54	AHMAD SHOLEH, M.Pd.I	Guru
55	FADHLI, S.Pd.I	Guru
56	WILDANIAH NUR PAKPAHAN, S.Pd	Guru
57	NANA NURJANNATI, S.Pd	Guru
58	AHMAD SALEH, S.Pd	Guru
59	YORI ALMIZA, S.Pd, Kons	Guru
60	LIDYA. Z, S.Pd	Guru
61	CANDRA KURNIAWAN, S.Psi	Guru
62	RAFIQI ALMUNAWWAR, M.Pd	Guru
63	SYEKH ATHIEF	Guru
64	SAKINAH PUTERI, S.Pd	Guru
65	DITA HAZWINDA, S.Pd	Guru
66	RIDHO KURNIA ROSAS, S.Pd.I	Guru
67	GUFRON	Guru
68	AULIYA NASIR, S.Pd.	Guru
69	SEPTIA ANGRAINI, S.Pd.	Guru
70	M. RIZKI	Guru
71	ELVI SUSANTI, M.Pd 19811110 200501 2 008	Ka.TU
72	SARIANI 19631231 198703 2 025	Perpustakaan
73	SURYANITA SOFYAN 19741130 199303 2 001	Staf TU
74	MAIDA SUSI 19790414 200501 2 008	Bendahara
75	NORMA SARI, A. Md 197912052014112002	Staf TU
76	HELDA MUNIRAH 198009192003122003	Staf TU
77	SUPARMAN 19760223 201412 1 001	Staf TU
78	SARIYANTI, S.Pd 199205262019032022	Guru



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO.	NAMA	JABATAN
79	MUHAMMAD ZUHDI, S.Pd.I 198707082019031011	Guru
80	ALIF MELKY RAMDANI, S.Pd 199402192019031007	Guru
81	ELDA WAHYUNI NST, S.Pd 199202252019032000	Guru
82	YOGI NURFA PARMITA SARI, S.Psi 198801232019032000	Guru
83	NOVARIA YUSRI 199012112019032000	Guru
84	MARDANI FITRA, S.Pd. 199006262019032022	Guru
85	ZULFA HENDRI, S.Pd. 199103202019031011	Guru
86	ICHSAN KUMAR KAMPARI, S.Pd. 198902172019031009	Guru
87	EGA ANGGRAINI, S.PdI 199303072019031026	Guru
88	NURMAN SETIAWAN, S.Sos 199112232019031005	Guru
89	ANAH MUTASLIMAH, S.Pd 199304072019032021	Guru
90	DESTARIOSADI, S.Sos 198912252019032013	Guru
91	MEILYA PUSPITASARI, S.Pd	Guru
92	RIEN DINI, S.Sos	Guru
93	DESI ELIYA, S.Pd	Guru
94	SURYO PRANOTO, S.Pd	Guru
95	Dra. ERMAYANI, M.Esy	Guru
96	SYAMSUDIN, S.Kom	Guru
97	Dra. Hj. DESMI	Guru
98	AHMAD SYAHRUL NIZAM, S.Pd	Guru
99	EDI FIRMA, A.Md.Sn	Guru
100	IRA FEBRIANA, S.Pd	Guru
101	DENDI IRAWAN	Guru
102	EGO ANARKI RUSLI. S, S.Pd.I	Guru
103	ADE MAHKOTA PUTRA	Guru
104	RETA PEBRIA NOVICA, S.Pd	Guru
105	ROSLINAWATI, MA	Guru
106	ZULHERMIS 198504062014111002	Staf TU
107	DESI INDAH SARI, A.Md	Staf TU





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO.	NAMA	JABATAN
108	ALMUMTAZOS, S.E	Staf TU
109	NURZ Aidillah	Staf TU
110	SULASTRI S, S.Sos	F O
111	NURDIN ALI	PUSDAKOM
112	MUHAMMAD ZAKIR SYAPUTRA	PUSDAKOM
113	SAIDINATUL KHAMSA, S.IP	PERPUSTAKAAN
114	NANI NURIATI	UKS
115	GUSTINAWATI, S.Kep.	UKS
116	HERI YAULIN	SATPAM
117	APRIYONO	SATPAM
118	BUSRIANTO	SATPAM
119	MUHAMMAD ADI PUTRA	SATPAM
120	MUHAMMAD ANWAR	SATPAM
121	MUHAMMAD ARIF	SATPAM
122	PAKTOGAR SIAGIAN	KEBERSIHAN
123	JOKO LAKSONO. EP	KEBERSIHAN
124	MUHAMMAD SIREGAR	KEBERSIHAN
125	SYAFRINAL SYAPUTRA	KEBERSIHAN
126	SUTRISNO	KEBERSIHAN
127	ALI RAJA SIREGAR	GURU

Sumber: Dokumentasi Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru 2020/2021

## 6. Keadaan Siswa dan Siswi Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru

Adapun jumlah siswa yang ada di sekolah Madrasah Aliyah Negeri 1

Pekanbaru adalah sebagai berikut:

**Tabel IV.4**  
**Daftar Siswa dan Siswi Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru**  
**Tahun Pelajaran 2020/2021**

NO	KELAS	LAKI –LAKI	PEREMPUAN	JUMLAH
1	Kelas X	168	227	395
2	Kelas XI	181	224	405
3	Kelas XII	155	210	365
	Jumlah			1.165

Sumber: Dokumentasi Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru 2020/2021





## 7. Sarana dan Prasarana Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru

Sarana yang ada dan dimiliki MAN 1 Pekanbaru terus berkembang dan berbenah diri sesuai dengan tuntutan dan kebutuhan perkembangan dalam menunjang proses kegiatan pembelajaran di MAN 1 Pekanbaru.

Sarana dan prasarana tersebut antara lain:

**Tabel IV.5**  
**Sarana dan Prasarana Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru**  
**Tahun Pelajaran 2020/2021**

No.	SARANA DAN PRASARANA	JUMLAH	KEADAAN
1	Luas Tanah	12,723 m	Mencukupi
2	Luas Bangunan	5,110 m	Mencukupi
3	Luas Halaman	7,305 m	Mencukupi
4	Ruang Kepala Madrasah	1	Baik
5	Ruang Kepala Tata Usaha	1	Baik
6	Ruang Bendahara	1	Baik
7	Ruang Tamu	1	Baik
8	Ruang Waka Kurikulum	1	Baik
9	Ruang Tata Usaha	1	Baik
10	Ruang Waka Kesiswaan	1	Baik
11	Ruang Waka	1	Baik
12	Ruang Majelis Guru	1	Baik
13	Ruang Lab. Kimia	1	Baik
14	Ruang Lab. Fisika	1	Baik
15	Ruang Lab. Biologi	1	Baik
16	Ruang Lab. Bahasa	1	Baik
17	Ruang Lab. Kesenian	1	Baik
18	Ruang Lab. Agama	1	Baik
19	Ruang Lab. Komputer	1	Baik
20	Ruang Pusdakom	1	Baik
21	Ruang Multimedia	1	Baik
22	Ruang Pustaka	1	Baik
23	Ruang Keterampilan	1	Baik
24	Ruang Aula	1	Baik
25	Ruang UKS	1	Baik
26	Ruang BP	1	Baik
27	Ruang OSIS	1	Baik
28	Ruang Kantin	1	Baik
29	Ruang Olahraga	1	Baik
30	Ruang Kelas 1	1	Baik
31	Ruang Kelas 2	1	Baik
32	Ruang Kelas 3	1	Baik
33	Ruang Kelas 4	1	Baik
34	Ruang Kelas 5	1	Baik
35	Ruang Kelas 6	1	Baik
36	Ruang Kelas 7	1	Baik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	SARANA DAN PRASARANA	JUMLAH	KEADAAN
37	Ruang Kelas 8	1	Baik
38	Ruang Kelas 9	1	Baik
39	Ruang Kelas 10	1	Baik
40	Ruang Kelas 11	1	Baik
41	Ruang Kelas 12	1	Baik
42	Ruang Kelas 13	1	Baik
43	Ruang Kelas 14	1	Baik
44	Ruang Kelas 15	1	Baik
45	Ruang Kelas 16	1	Baik
46	Ruang Kelas 17	1	Baik
47	Ruang Kelas 18	1	Baik
48	Ruang Kelas 19	1	Baik
49	Ruang Kelas 20	1	Baik
50	Ruang Kelas 21	1	Baik
51	Gudang	2	Baik
52	Pos Satpam	1	Baik
53	WC Ruang Kepala	1	Baik
54	WC Ruang Waka	1	Baik
55	WC Ruang TU	1	Baik
56	WC Ruang Majelis Guru	2	Baik
57	WC Ruang Murid	1	Baik
58	WC Ruang Pustaka	2	Baik
59	Lapangan Parkir Siswa	2	Baik
60	Panggung	1	Baik
61	Parkir Motor	1	Baik
62	Parkir Motor	1	Baik
63	Parkir Mobil	1	Baik
64	Pendopo	1	Baik
65	Gazebo	3	Baik
66	Ruang Olahraga	1	Baik
67	Ruang Budidaya Jamur	1	Baik
68	Ruang Pembuatan Kompos	1	Baik
69	Meja Piket	1	Baik
70	CCTV	29	Baik
71	Koperasi	1	Baik
72	Ruang Fotocopy	1	Baik

Sumber : Dokumentasi MAN 1 Pekanbaru tahun pelajaran 2020/2021

## B. Penyajian Data

Sebagaimana yang telah dijelaskan pada bab 1 bahwa tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan dan faktor dominan yang mempengaruhi Program *Smart Class* di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru. Oleh karena itu penulis akan mendeskripsikan hasil penelitian yang telah dilakukan dengan cara menganalisis data yang dikumpulkan melalui observasi



dan wawancara terhadap 4 orang guru dan sekaligus Pembina *smart class* perbidangnya untuk mengetahui Pelaksanaan Program *Smart Class* di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru.

Untuk observasi guru dan sekaligus Pembina *smart Class* untuk mengetahui pelaksanaan program *Smart Class* tersedia 5 alternatif jawaban dengan skor bobot sebagai berikut:

1. Alternatif jawaban (SB) diberi skor 5
2. Alternatif jawaban (B) diberi skor 4
3. Alternatif jawaban (C) diberi skor 3
4. Alternatif jawaban (K) diberi skor 2
5. Alternatif jawaban (SK) diberi skor 1

Dari 5 alternatif jawaban tersebutlah yang akan menjadi acuan penulis untuk menganalisis data tentang Pelaksanaan Program *Smart Class* di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru. Penulis menggunakan lembar observasi sebagai teknik pengumpulan data dalam penelitian ini. Berdasarkan observasi penulis di MAN 1 Pekanbaru, maka didapatlah data observasi dari 4 guru dan sekaligus Pembina *smart class* perbidangnya yakni tentang Pelaksanaan Program *Smart Class* di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru. Data observasi tersebut sebagai berikut:

### 1. Lembar Observasi

Data tentang Pelaksanaan Program *Smart Class* di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru

- 1) Nama Guru : Ahmad Sholeh, M.Pd.I

**TABEL IV.6**  
**LEMBAR OBSERVASI**

NO	Aspek Yang Dinilai	Observasi Pertama					Observasi Kedua					Observasi Ketiga				
		Kriteria Penilaian														
		SB	B	C	K	SK	SB	B	C	K	SK	SB	B	C	K	SK
1.	Guru menggunakan strategi pembelajaran khusus dan menarik	√						√				√				
2.	Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan menggunakan bahasa arab dan bahasa inggris	√					√						√			
3.	Guru menggunakan media pembelajaran yang bervariasi		√				√					√				
4.	Guru menggunakan sarana dan prasarana yang lengkap dalam kegiatan pembelajaran yang disediakan madrasah			√			√					√				
5.	Guru memaksimalkan jam tambahan mengajar berkaitan dengan program <i>Smart Class</i>		√					√				√				
6.	Guru menciptakan rasa nyaman terhadap siswa-siswi <i>Smart Class</i>	√						√					√			
7.	Guru menciptakan lingkungan belajar yang nyaman di dalam dan di luar kelas	√							√					√		
8.	Guru melakukan evaluasi setiap akhir pembelajaran				√		√							√		

2) Nama Guru

:Emhadelima, M.Pfis

**TABEL IV.7**  
**LEMBAR OBSERVASI**

NO	Aspek Yang Dinilai	Observasi Pertama					Observasi Kedua					Observasi Ketiga				
		Kriteria Penilaian														
		SB	B	C	K	SK	SB	B	C	K	SK	SB	B	C	K	SK
1.	Guru menggunakan strategi pembelajaran khusus dan menarik	√					√					√				
2.	Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan menggunakan bahasa arab dan bahasa inggris	√					√						√			
3.	Guru menggunakan media pembelajaran yang bervariasi	√						√					√			
4.	Guru menggunakan sarana dan prasarana yang lengkap dalam kegiatan pembelajaran yang disediakan madrasah		√				√					√				
5.	Guru memaksimalkan jam tambahan mengajar berkaitan dengan program <i>Smart Class</i>		√				√					√				
6.	Guru menciptakan rasa nyaman terhadap siswa-siswi <i>Smart Class</i>	√					√						√			
7.	Guru menciptakan lingkungan belajar yang nyaman didalam dan diluar kelas	√							√				√			
8.	Guru melakukan evaluasi setiap akhir pembelajaran			√			√					√				



3) Nama Guru : Khairul Munir, M.Pfis

**TABEL IV.8**  
**LEMBAR OBSERVASI**

NO	Aspek Yang Dinilai	Observasi Pertama					Observasi Kedua					Observasi Ketiga				
		Kriteria Penilaian														
		SB	B	C	K	SK	SB	B	C	K	SK	SB	B	C	K	SK
1.	Guru menggunakan strategi pembelajaran khusus dan menarik		√					√				√				
2.	Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan menggunakan bahasa arab dan bahasa inggris	√						√					√			
3.	Guru menggunakan media pembelajaran yang bervariasi		√				√						√			
4.	Guru menggunakan sarana dan prasarana yang lengkap dalam kegiatan pembelajaran yang disediakan madrasah			√			√					√				
5.	Guru memaksimalkan jam tambahan mengajar berkaitan dengan program <i>Smart Class</i>	√					√						√			
6.	Guru menciptakan rasa nyaman terhadap siswa-siswi <i>Smart Class</i>					√		√					√			
7.	Guru menciptakan lingkungan belajar yang nyaman didalam dan diluar kelas	√					√							√		
8.	Guru melakukan evaluasi setiap akhir pembelajaran			√			√					√				

4) Nama Guru : Retno Kusnawati, S.Pd

**TABEL IV.9**  
**LEMBAR OBSERVASI**

NO	Aspek Yang Dinilai	Observasi Pertama					Observasi Kedua					Observasi Ketiga				
		Kriteria Penilaian														
		SB	B	C	K	SK	SB	B	C	K	SK	SB	B	C	K	SK
1.	Guru menggunakan strategi pembelajaran khusus dan menarik	√						√				√				
2.	Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan menggunakan bahasa arab dan bahasa inggris	√					√						√			
3.	Guru menggunakan media pembelajaran yang bervariasi		√				√					√				
4.	Guru menggunakan sarana dan prasarana yang lengkap dalam kegiatan pembelajaran yang disediakan madrasah	√					√					√				
5.	Guru memaksimalkan jam tambahan mengajar berkaitan dengan program <i>Smart Class</i>	√						√				√				
6.	Guru menciptakan rasa nyaman terhadap siswa-siswi <i>Smart Class</i>	√						√					√			
7.	Guru menciptakan lingkungan belajar yang nyaman didalam dan diluar kelas	√							√			√				
8.	Guru melakukan evaluasi setiap akhir pembelajaran			√			√						√			



## 2. Rekapitulasi Hasil Observasi Pelaksanaan Program *Smart Class* di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru.

**Tabel IV.10**  
**Rekapitulasi Hasil Observasi Guru sekaligus Pembina *Smart Class***

No	Nama Guru	Pertemuan	Kategori					P
			SB	B	CB	KB	TB	
1	Ahmad Sholeh, M.Pd.I	1	20	8	3	2	0	
		2	20	12	3	0	0	
		3	20	8	6	0	0	
2	Emhadelima, M.Pfis	1	25	8	3	0	0	
		2	30	4	3	0	0	
		3	20	16	0	0	0	
3	Khairul Munir, M.PFis	1	15	8	6	0	1	
		2	25	12	0	0	0	
		3	15	16	3	0	0	
4	Retno Kusnawati, S.Pd	1	30	4	3	0	0	
		2	20	12	3	0	0	
		3	25	12	0	0	0	
JUMLAH			265	120	33	2	1	421

Sumber: Data Olahan 2021

## 3. Hasil Wawancara

Ada beberapa faktor yang mempengaruhi Pelaksanaan Program *Smart Class* di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru. Berdasarkan hasil wawancara penulis dengan 4 orang guru dan sekaligus pembina *Smart Class* perbidangnya di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru., terdapat faktor dominan yang mempengaruhi Efektivitas Pelaksanaan Program *Smart Class* di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru adalah sebagai berikut:

### a. Bapak Ahmad Sholeh, M.Pd.I (Guru dan Pembina *Smart Class* Keagamaan)

- 1) Bagaimana pola rekrutmen input peserta didik *Smart Class* Keagamaan?



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Jawaban:

Pola rekrutmen di *Smart Class* Keagamaan ini dilakukan dengan cara memberikan keleluasaan kepada siswa atau siswi yang ingin masuk ke MAN 1 Pekanbaru dan ingin bergabung kedalam *Smart Class* Keagamaan ini, tetapi setelah perekrutan pertama ini berlangsung, mereka akan dites dan diseleksi kembali siapa yang berhak untuk masuk kedalam kelas tersebut, sesuai dengan visi dan misi madrasah.

- 2) Apa saja faktor pendorong yang bapak temui ketika pelaksanaan Program *Smart Class* Keagamaan ?

Jawaban:

Faktor pendorong yang dialami oleh saya sendiri maupun guru-guru lainnya adalah, dalam pelaksanaan program ini kami sangat didukung oleh bapak kepala madrasah yaitu bapak H. Marzuki, M.Ag, bukti dukungan beliau adalah beliau memberikan fasilitas setiap hal yang berkaitan dengan pelaksanaan program *smart class* baik sarana dan prasaran, keuangan, dan tenaga pendidik yang berkualitas dibidangnya.

- 3) Apa saja faktor penghambat yang bapak temui ketika pelaksanaan program *Smart Class* Keagamaan ?

Jawaban:

Dalam sebuah program pasti terdapat beberapa faktor penghambat dan Alhamdulillah dalam bidang *Smart Class*



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

keagamaan ini belum terlihat titik lemah atau penghambatnya, karena Alhamdulillah ketika ditanya bahwasanya hasil yang dituju dari program *Smart Class* bidang keagamaan ini adalah salah satunya yang terpenting yaitu menghantarkan siswa dan siswi agar dapat melanjutkan perkuliahan ketimur tengah. Alhamdulillah pada alumni tahun 2019 dan 2020 kami dapat menghantarkan anak kami kurang lebih 12 orang pada tahun 2019 dan 7 orang pada tahun 2020 yang berangkat ke timur tengah.

- 4) Kebijakan apa yang dibuat sekolah terhadap anak yang berprestasi di *Smart Class* Keagamaan ?

Jawaban:

Kebijakan sekolah terhadap anak yang berprestasi adalah dengan memberikan penghargaan kepada mereka salah satunya adalah hasil kemenangan yang mereka raih berupa uang pembinaan akan diberikan seutuhnya kepada mereka.

#### b. Bapak Emhadelima, M.Pfis (Guru dan Pembina *Smart Class* Robotik)

- 1) Bagaimana pola rekrutmen input peserta didik *Smart Class* robotik ?

Jawaban:

Pola input peserta didik di MAN 1 Pekanbaru sangatlah ketat apalagi terkait dengan penyeleksian peserta didik *Smart Class* kami benar-benar ingin mencari peserta didik yang serius, tekun, dan berkualitas dibidang yang diinginkannya.





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- 2) Apa saja faktor pendorong yang bapak temui ketika pelaksanaan Program *Smart Class* robotik ?

Jawaban:

Faktor pendorong dalam terlaksananya program ini adalah kami dari bidang robotik diberikan keleluasaan dalam melakukan atau membuat karya robotik kami baik itu dari segi dana, ruangan, dan laboratorium yang memadai untuk menunjang terlaksananya dengan baik program ini.

- 3) Apa saja faktor penghambat yang bapak temui ketika pelaksanaan program *Smart Class* robotik ?

Jawaban:

Sejauh ini kendala yang kami alami tidak begitu menonjol, Cuma yang terlihat sedikit saja yaitu masih ada beberapa siswa yang belum sadar dan mengikuti kegiatan pembelajaran dengan baik dan benar.

- 4) Kebijakan apa yang dibuat sekolah terhadap anak yang berprestasi di *Smart Class* robotik?

Jawaban:

Salah satu kebijakan yang dilakukan sekolah kepada siswa yang berprestasi adalah sekolah akan mengembalikan uang bulanan siswa yang berprestasi sesuai dengan prestasi yang didapatkan.



c. **Bapak Khairul Munir, M.PFis (Guru dan Pembina *Smart Class* MIA Olimpiade dan Riset)**

1) Bagaimana pola rekrutmen input peserta didik *Smart Class* Olimpiade dan Riset ?

Jawaban:

Pola perekrutannya dengan cara memilih langsung program yang diminati, setelah itu diadakan seleksi.

2) Apa saja faktor pendorong yang bapak temui ketika pelaksanaan Program *Smart Class* Olimpiade dan Riset ?

Jawaban:

Beberapa faktor pendorong menurut saya adalah tidak terlepas dari keinginan siswa dan siswi itu sendiri yang berminat bergabung dengan program ini, dan yang tidak kalah pentingnya yaitu sokongan dari bapak kepala sekolah baik berupa dana, tenaga pendidik yang handal, sarana dan prasarana dan hal lain yang berkaitan dengan keberhasilan program ini.

3) Apa saja faktor penghambat yang bapak temui ketika pelaksanaan program *Smart Class* Olimpiade dan Riset ?

Jawaban:

Tidak terdapat hal yang serius dalam faktor penghambat dalam pelaksanaan ini, Lebih tepatnya kami sebagai tenaga pendidik harus lebih memiliki strategi dan metode dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak mengizinkan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

He cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**  
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
 Staf Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- 4) Kebijakan apa yang dibuat sekolah terhadap anak yang berprestasi di *Smart Class* Olimpiade dan Riset?

Jawaban:

Salah satu kebijakan yang dilakukan sekolah terhadap siswa yang berprestasi adalah memberikan uang pembinaan sesuai dengan prestasi yang didapati.

- d. Ibu Retno Kusnawati, S.Pd (Guru dan Pembina *Smart Class* IIS Olimpiade)

- 1) Bagaimana pola rekrutmen input peserta didik *Smart Class* Olimpiade IIS ?

Jawaban:

Sangat jelas oleh MAN 1 Pekanbaru, Melaksanakan penyeleksian yang ketat terhadap seluruh calon siswa-siswi yang ingin bergabung di MAN 1 Pekanbaru baik untuk *Smart Class* maupun tidak *Smart Class*.

- 2) Apa saja faktor pendorong yang ibu temui ketika pelaksanaan Program *Smart Class* Olimpiade IIS ?

Jawaban:

Faktor pendorongnya menurut saya adalah kuatnya minat dan bakat siswa untuk mengikuti olimpiade dan Alhamdulillah dengan kerja keras kami membina dan membimbing, serta niat dan semangat mereka, Alhamdulillah kami banyak meraih prestasi baik ditingkat provinsi maupun ditingkat nasional seperti kami pernah menjuarai



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

@ Hascipta milik UIN Suska Riau

KSM tingkat nasional juara 1,2, dan 3 pernah kami raih, dan tidak luput pula sokongan dari bapak kepala sekolah.

- 3) Apa saja faktor penghambat yang ibu temui ketika pelaksanaan program *Smart Class* Olimpiade IIS ?

Jawaban:

Samapai saat ini belum terlihat faktor penghambat pelaksanaan Program *Smart Class* terutama untuk Program IIS Olimpiade.

- 4) Kebijakan apa yang dibuat sekolah terhadap anak yang berprestasi di *Smart Class* Olimpiade IIS ?

Jawaban:

Mereka diberikan uang pembinaan, Hadiah yang diraih diberikan keseluruhan kepada mereka yang berbentuk uang. Dikembalikan uang infak bulanan sesuai dengan capaian prestasinya.

### C. Analisis Data

#### 1. Analisis Data Observasi Pelaksanaan Program *Smart Class* di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru

Dari hasil tabel rekapitulasi observasi Guru dan Pembina *Smart Class* pada tabel IV.10, maka dapat di cari nilai F dari masing-masing pilihan alternatif dengan terlebih dahulu memberi bobot skor pada masing-masing alternatif, yaitu:

- Alternative jawaban (SB) diberi skor 5
- Alternative jawaban (B) diberi skor 4
- Alternative jawaban (C) diberi skor 3

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

d) Alternative jawaban (K) diberi skor 2

e) Alternative jawaban (SK) diberi skor 1

Dengan demikian, akan diperoleh bobot skor F pada masing-masing alternatif jawaban, yaitu:

Alternatif jawaban (SB) seluruhnya sebanyak 265

Alternatif jawaban (B) seluruhnya sebanyak 120

Alternatif jawaban (C) seluruhnya sebanyak 33

Alternatif jawaban (K) seluruhnya sebanyak 2

Alternatif jawaban (SK) seluruhnya sebanyak 1

Sedangkan jumlah seluruh Frekuensi Jawaban (N) adalah 421

Selanjutnya, jumlah pilihan setiap alternatif jawaban dikalikan dengan skor bobot masing-masing untuk mengetahui unsur N dan F, maka hasilnya sebagai berikut:

Alternatif jawaban (SB)	265 x 5	= 1.325
Alternatif jawaban (B)	120 x 4	= 480
Alternatif jawaban (C)	33 x 3	= 99
Alternatif jawaban (K)	2 x 2	= 4
Alternatif jawaban (SK)	1 x 1	= 1
		F= 1.909

Setelah nilai F dan N diketahui, maka langkah selanjutnya adalah memasukkan ke dalam rumus berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100$$

Rumus di atas di bagi 5 karena alternatif jawabannya ada 5 pilihan, yaitu SB, B, C, K, dan SK





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta dimiliki UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

$$P = \frac{F}{N} \times 100 : 5$$

$$P = \frac{1909}{421} \times 100 : 5 \quad P = 90,688 \%$$

Berdasarkan rumus tersebut, maka didapat angka persentase yang diperoleh sebesar 90,688%. Untuk mengetahui makna dari hasil perolehan angka 90,688% tersebut, maka hasil ini dirujuk pada patokan yang telah ditetapkan sebelumnya (pada bab III), yaitu:

1. Bila persentase terakhir berada pada angka 81% sampai dengan 100% maka ditafsirkan bahwa Pelaksanaan Program *Smart Class* di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru digolongkan SANGAT BAIK.
2. Bila persentase terakhir berada pada angka 61% sampai dengan 80% maka ditafsirkan bahwa Pelaksanaan Program *Smart Class* di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru digolongkan BAIK.
3. Bila persentase terakhir berada pada angka 41% sampai dengan 60% maka ditafsirkan bahwa Pelaksanaan Program *Smart Class* di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru digolongkan CUKUP.
4. Bila persentase terakhir berada pada angka 21% sampai dengan 40% maka ditafsirkan bahwa Pelaksanaan Program *Smart Class* di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru digolongkan KURANG.
5. Bila persentase terakhir berada pada angka 0% sampai dengan 20% maka ditafsirkan bahwa Pelaksanaan Program *Smart Class* di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru digolongkan SANGAT KURANG.

Berdasarkan hasil dari tabel rekapitulasi (Tabel IV.10) di atas, dapat diambil kesimpulan bahwa Pelaksanaan Program *Smart Class* di Madrasah



Aliyah Negeri 1 Pekanbaru di kategorikan “Sangat Baik”, karena angka persentase akhir yang diperoleh adalah 90,688% yang berada pada rentang angka 81% sampai dengan 100%.

## 2. Analisis Data tentang Wawancara Faktor Dominan yang Mempengaruhi Pelaksanaan Program *Smart Class* di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru

Dari hasil data-data wawancara yang penulis dapatkan dengan guru sekaligus Pembina *Smart Class*, maka didapatkan faktor dominan yang mempengaruhi Pelaksanaan Program *Smart Class* di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru, yaitu sebagai berikut:

- a. Pola rekrutmen input siswa di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru dilaksanakan dengan cara yang ketat dan berdasarkan minat dan bakat siswa, dan sesuai dengan kemauan dan keinginan siswa.
- b. Faktor pendorong dalam pelaksanaan Program *Smart Class* tidak luput dari peran bapak kepala madrasah dan seluruh sivitas akademika Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru dan terpenuhinya sarana dan prasarana yang menunjang keberhasilan Program *Smart Class* di MAN 1 Pekanbaru.
- c. Tidak terdapat faktor penghambat yang sangat berpengaruh dalam Program *Smart Class*, melainkan hanya masih terdapat beberapa siswa yang kurang sadar dan kurang serius dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.
- d. Sekolah sangat menghargai dan memberikan hadiah dan penghargaan kepada siswa *Smart Class* yang berprestasi dan mengharumkan nama Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru.



## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Dari hasil analisis data yang telah dipaparkan pada bab IV di atas, maka dapat penulis simpulkan bahwa:

1. Pelaksanaan Program *Smart Class* di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru di kategorikan **SANGAT BAIK** dengan hasil data observasi guru sebesar 90,688% berada pada rentang angka 81% sampai dengan 100%.
2. Faktor dominan yang mempengaruhi sangat baiknya Pelaksanaan Program *Smart Class* di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru, adalah sebagai berikut:
  - a. Pola rekrutmen input siswa *Smart Class* maupun kelas biasa sangat ketat dan dilaksanakan seleksi yang baik untuk siswa yang ingin bergabung di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru;
  - b. Sarana dan prasarana yang baik dan lengkap, serta tenaga pendidik yang ahli dibidangnya dan dukungan yang baik pula dari bapak kepala Madrasah;
  - c. Minat dan bakat siswa yang sangat kuat dan serius dalam mengikuti pembelajaran, ditandai dengan banyaknya prestasi yang di raih oleh siswa *Smart Class* dan sangat sedikit siswa yang kurang serius dalam proses kegiatan pembelajaran;



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- d. Pihak Madrasah memberikan penghargaan dan hadiah kepada siswa yang berprestasi di *Smart Class* maupun kelas biasa yang terdapat di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru.

## B. Saran

Pada kesempatan ini penulis memberikan beberapa saran yang dirumuskan sebagai berikut:

1. Menciptakan semua kelas yang ada di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru sebagai *Smart Class* secara keseluruhan;
2. Menambah program-program unggul lainnya untuk ditambahkan dan dilaksanakan di *Smart Class* seperti *Smart Class* bahasa, olahraga dan lain sebagainya;
3. Menjaga lingkungan sekolah agar tetap memberikan energi positif kepada seluruh siswa-siswi.

## DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Agus Supriyono, *Penyelenggaraan Kelas Unggulan di SMA Negeri 2 Ngawi*, Tesis, Universitas Sebelas Maret Surakarta, 2009.
- Andi Murniati, Marzuki. 2015. *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Pekanbaru: Al-Mujtahadah Press.
- Bafadal, Ibrahim. 2013. *Manajemen Peningkatan Mutu Sekolah Dasar dari Sentralisasi Menuju Desentralisasi*. Surakarta: Pustaka Mandiri.
- Darwis, Amri. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Islam: Pengembangan Berparadigma Islami*, Pekanbaru: Suska Press.
- Djaka, 2011. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia Masa Kini*. Surakarta: Pustaka Mandiri.
- Fadhil, M. 2017. *Pengembangan Manajemen Pendidikan pada Madrasah Unggul*. Lampung: Raja Digital.
- Fikri Al akhmadi, *Efektivitas Pengelolaan Kelas Unggulan Di Mtsn Karangrejo Tahun Ajaran 2014/2015*, Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, 2015.
- Karwanto dan Imam Ali Mashudi, “Pelaksanaan Kelas Unggulan Di Mts Mamba’us Sholihin Gresik”, dalam Jurnal Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya, No.1, Vol. 3.
- Nuridin Usman, 2002. *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*. Jakarta:PT. Raja Grafindo Persada.
- Panduan Program *Smart Class*.
- Penerapan-smart-class, di akses pada 01 Nov. 2019.
- Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Pohan, Rusdin. 2007. *Metode Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Lanarka.
- putra, Nusa. 2012. *Metode Penelitian kualitatif pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.



Ridwan dan Akdon. 2013. *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*. Bandung: Alfabeta.

Ridwan. 2011. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Rhen dini. Wawancara. 31 September 2019.

Standar Operasional Man 1 Pekanbaru.

Sudijono, Anas.2010. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

sukmadinata, Nana syaodih. 2006. *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Supardi. 2013. *Sekolah Efektif*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Undang-Undang Sisdiknas Nomor 20 Tahun 2003, Tentang sistem pendidikan nasional.

Usman, Husaini dan Purnomo Setiady Akbar. 2009. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.



## LEMBAR OBSERVASI GURU DAN SEKALIGUS PEMBINA *SMART CLASS*

### PELAKSANAAN PROGRAM *SMART CLASS* DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 PEKANBARU

Nama Sekolah :

Nama Responden :

Hari/Tanggal :

Pertemuan :

Observer :

Berilah tanda (√) pada kolom yang sesuai pada masing-masing pernyataan di bawah ini

NO	Aspek yang Diamati	Sangat baik (SB)	Baik (B)	Cukup (C)	Kurang (K)	Sangat Kurang (SK)
1	Guru menggunakan strategi pembelajaran khusus dan menarik					
2	Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan menggunakan bahasa arab dan bahasa inggris					
3	Guru menggunakan media pembelajaran yang bervariasi					
4	Guru menggunakan sarana dan prasarana yang lengkap dalam kegiatan pembelajaran yang disediakan madrasah					
5	Guru memaksimalkan jam tambahan mengajar berkaitan dengan program <i>Smart Class</i>					
6	Guru menciptakan rasa nyaman terhadap siswa-siswi <i>Smart Class</i>					
7	Guru menciptakan lingkungan belajar yang nyaman didalam dan diluar kelas					
8	Guru melakukan evaluasi setiap akhir pembelajaran					

#### Keterangan Skor:

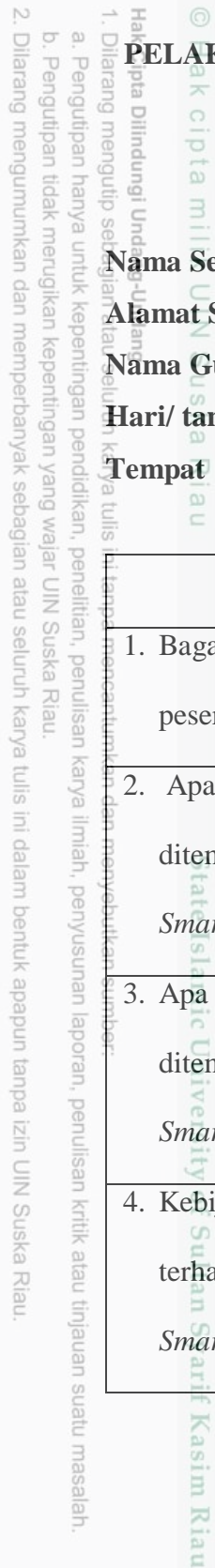
*Sangat Baik* : 5

*Kurang* : 2

*Baik* : 4

*Sangat Kurang* : 1

*Cukup* : 3



Agar dapat memahami secara mendalam tentang konsep dan praktik keadilan sosial, diperlukan pendekatan yang komprehensif. Pendekatan ini mencakup aspek-aspek teoritis, metodologis, dan aplikatif. Dalam konteks ini, penting untuk mengeksplorasi berbagai perspektif yang relevan dengan isu keadilan sosial, termasuk aspek hukum, ekonomi, politik, dan budaya. Pendekatan yang holistik akan memungkinkan kita untuk memahami kompleksitas dari keadilan sosial dan menemukan solusi yang efektif untuk mengatasi ketidakadilan yang ada.

Agar dapat memahami secara mendalam tentang konsep dan praktik keadilan sosial, diperlukan pendekatan yang komprehensif. Pendekatan ini mencakup aspek-aspek teoritis, metodologis, dan aplikatif. Dalam konteks ini, penting untuk mengeksplorasi berbagai perspektif yang relevan dengan isu keadilan sosial, termasuk aspek hukum, ekonomi, politik, dan budaya. Pendekatan yang holistik akan memungkinkan kita untuk memahami kompleksitas dari keadilan sosial dan menemukan solusi yang efektif untuk mengatasi ketidakadilan yang ada.

Agar dapat memahami secara mendalam tentang konsep dan praktik keadilan sosial, diperlukan pendekatan yang komprehensif. Pendekatan ini mencakup aspek-aspek teoritis, metodologis, dan aplikatif. Dalam konteks ini, penting untuk mengeksplorasi berbagai perspektif yang relevan dengan isu keadilan sosial, termasuk aspek hukum, ekonomi, politik, dan budaya. Pendekatan yang holistik akan memungkinkan kita untuk memahami kompleksitas dari keadilan sosial dan menemukan solusi yang efektif untuk mengatasi ketidakadilan yang ada.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrandt No. 155 Km. 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
Fax. (0761) 561647 Web: www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftar\_uinsuska@yahoo.co.id

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/15562/2019  
Sifat : Biasa  
Lamp. : -  
Hal : **Pembimbing Skripsi**

Pekanbaru, 28 Oktober 2019

Kepada  
Yth. Drs. H. Mudasir, M.Pd.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau  
Pekanbaru

*Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh*

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : M. DWI RAHMAN SAHBANA  
NIM : 11711100635  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Judul : EFEKTIVITAS PELAKSANAAN PROGRAM SMART CLASSROOM DI  
MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 PEKANBARU  
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam



Dr. Alimuddin, M. Ag  
NIP. 19660924 199503 1 002

busan  
an Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau





UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
كلية التربية والتعليم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
Jl. H. R. Soebrandt No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 56 547  
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/17373/2019  
Sifat : Biasa  
Lamp. : -  
Hal : *Mohon Izin Melakukan PraRiset*

Pekanbaru, 26 November 2019

Kepada  
Yth. Kepala Sekolah  
MAN 1 PEKANBARU  
di  
Tempat

*Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : M. DWIRAHMAN SAHBANA  
NIM : 11711100635  
Semester/Tahun : V (Lima)/ 2019  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Dr. Drs. Nursalim, M.Pd  
19660410 199303 1 005





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU  
MADRASAH ALIYAH NEGERI 1**

Jalan : Bandeng No. 51 A Pekanbaru 28282  
Telepon : ( 0761 ) 35521 Faximile : ( 0761 ) 35521  
Website : [www.man1pekanbaru.sch.id](http://www.man1pekanbaru.sch.id)

Nomor : B-053/Ma.04.1/TL.00/01/2020  
Perihal : Izin Prariset

22 Januari 2020

Yth.  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau  
Di  
Pekanbaru

Menindaklanjuti surat Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/17373/2019 tanggal 26 November 2019 perihal sebagaimana dipokok surat, bahwasanya mahasiswa yang namanya tersebut di bawah ini :

N a m a	: M. DWI RAHMAN SAHBANA
N I M	: 11711100635
Semester / Tahun	: V (Lima) / 2019
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Telah selesai melaksanakan prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di lingkungan Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru.

Demikian, terima kasih.

Kepala,

Marzuki

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
كلية التربية والتعليم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrandt No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/975/2020  
Sifat : Biasa  
Jumlah : 1 (Satu) Proposal  
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 24 Januari 2020 M

Kepada  
Yth. Gubernur Riau  
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu  
Satu Pintu  
Provinsi Riau  
Di Pekanbaru

*Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Rector Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : M. DWI RAHMAN SAHBANA  
NIM : 11711100635  
Semester/Tahun : V (Lima)/ 2020  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : EFEKTIVITAS PELAKSANAAN PROGRAM SMART CLASSROOM DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 PEKANBARU  
Lokasi Penelitian : MAN 1 PEKANBARU  
Waktu Penelitian : 3 Bulan (24 Januari 2020 s.d 24 April 2020)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Rektor  
Dekan

Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.  
NIP. 19740704 199803 1 001

mbusan  
tor UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**  
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau  
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU  
 Email : dpmptsp@riau.go.id

**REKOMENDASI**

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/30313  
 TENTANG

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET  
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**



1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/975/2020 Tanggal 24 Januari 2020**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

- |                      |   |
|----------------------|---|
| 1. Nama              | : M. DWI RAHMAN SAHBANA   |
| 2. NIM / KTP         | : 11711100635   |
| 3. Program Studi     | : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  |
| 4. Jenjang           | : S1  |
| 5. Alamat            | : PEKANBARU   |
| 6. Judul Penelitian  | : EFEKTIFITAS PELAKSANAAN PROGRAM SMART CLASSROOM DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 PEKANBARU |
| 7. Lokasi Penelitian | : MAN 1 PEKANBARU   |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru  
 Pada Tanggal : 29 Januari 2020



Ditandatangani Secara Elektronik Oleh:  
**KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL  
 DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU  
 PROVINSI RIAU**  
 EVAREFITA, SE, M.Si  
 Pembina Utama Muda  
 NIP. 19720628 199703 2 004

**Disampaikan :**

- Disampaikan Kepada Yth :**
1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
  2. Walikota Pekanbaru
  3. Up. Kaban Kesbangpol dan Linmas di Pekanbaru
  4. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
  5. Yang Bersangkutan

UIN SUSKA RIAU





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## PEMERINTAH KOTA PEKANBARU BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

JL. ARIFIN AHMAD NO. 39 TELP. / FAX. (0761) 39399 PEKANBARU

### SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 071/BKBP-SKP/2020/400



- a. Dasar : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2008 Tentang Keterbukaan Informasi Publik.  
 2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2009 Tentang Pelayanan Publik.  
 3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2016 Tentang Perangkat Daerah.  
 4. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 Tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian.  
 5. Peraturan Daerah Kota Pekanbaru Nomor 9 Tahun 2016 Tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Pekanbaru.
- b. Menimbang : Rekomendasi dari Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, nomor 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/30313 tanggal 29 Januari 2020, perihal pelaksanaan kegiatan Penelitian Riset/Pra Riset dan pengumpulan data untuk bahan Skripsi.

#### MEMBERITAHUKAN BAHWA :

1. Nama : M.DWI RAHMAN SAHBANA
2. NIM : 11711100635
3. Fakultas : TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU PEKANBARU
4. Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
5. Jenjang : S1
6. Alamat : EMPLASMEN SEI LINDAI RT 007 RW. 008 DESA.SENAMA NENEK KEC. TAPUNG HULU KAB.KAMPAR
7. Judul Penelitian : EFEKTIFITAS PELAKSANAAN PROGRAM SMART CLASSROOM MADRASAH ALYAH NEGERI 1 PEKANBARU
8. Lokasi Penelitian : KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU

Untuk Melakukan Penelitian, dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Riset/Pra Riset/ Penelitian dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan Riset ini berlangsung selama 1 (satu) tahun terhitung mulai tanggal Surat Keterangan Penelitian ini dibuat.
3. Berpakaian sopan, mematuhi etika Kantor/Lokasi Penelitian, bersedia meninggalkan photo copy Kartu Tanda Pengenal.
4. Melaporkan hasil Penelitian kepada Walikota Pekanbaru c.q Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru, paling lambat 1 (satu) minggu setelah selesai.

Demikian Rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 30 Januari 2020

a.n. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik  
Kota Pekanbaru  
Kabid Politik dan Hubungan Antar Lembaga



RONI MAHENDRA, S.ST

Penata Tingkat I

NIP. 19750315 199803 1 005

#### Tembusan

- Yth : 1. Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Suska di Pekanbaru.  
 2. Yang Beresangkutan



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
كلية التربية والتعليم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
Jl. H. R. Soebrandt No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
Fax. (0761) 561647 Web: www.fk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/1301/2020  
Sifat : Biasa  
Lamp. : 1 (Satu) Proposal  
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 31 Januari 2020 M

Kepada  
Yth. Kepala Kantor Kementerian Agama Kota Pekanbaru  
Di Pekanbaru

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Rector Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : M. DWI RAHMAN SAHBANA  
NIM : 11711100635  
Semester/Tahun : V (Lima)/ 2020  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : EFEKTIVITAS PELAKSANAAN PROGRAM SMART CLASSROOM DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 PEKANBARU  
Lokasi Penelitian : MAN 1 Pekanbaru  
Waktu Penelitian : 3 Bulan (31 Januari 2020 s.d 30 April 2020)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Rektor  
Dekan

Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.  
NIP. 19740704 199803 1 001

busan :  
ktor UIN Suska Riau





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU

Jalan. Arifin Achmad Simpang Rambutan Nomor.1. Pekanbaru 28294  
Telp. 0761 66513, 66504, 61802 Faximile 66513  
Email: [tu.pekanbaru@yahoo.co.id](mailto:tu.pekanbaru@yahoo.co.id)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Nomor : B- 1100 /Kk.04.5/TL.00//02/2020  
Sifat : —  
Lampiran : —  
Perihal : Rekomendasi Penelitian

05 Februari 2020 M  
09 Jumadil Akhir 1441 H

Yth. Kepala MAN 1 Pekanbaru

Dengan hormat,

Memperhatikan maksud Surat Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau Pekanbaru No: Un.04/F.VII/PP.00.9/1301/2020, Tanggal 31 Januari 2020, dan Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru No: 071/BKBP-SKP/2020/400, Tanggal 30 Januari 2020, Perihal seperti Pokok Surat, akan datang menghadap saudara:

Nama : M. DWI RAHMAN SAHBANA  
NIM : 11711100635  
Fakultas : TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU  
Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Jenjang : S1  
Alamat : EMPLASMEN SEI LINDAI RT.007 RW.008 DESA SENAMA NENEK KEC. TAPUNG HULU KAB. KAMPAR

Bermaksud melakukan penelitian di Madrasah yang saudara pimpin, guna mendapatkan dan mengumpulkan data yang diperlukan dalam rencana penelitian dengan judul:

**" EFEKTIFITAS PELAKSANAAN PROGRAM SMART CLASSROOM  
MADARASAH ALIYAH NEGERI 1 PEKANBARU "**

Untuk maksud tersebut kiranya saudara dapat memberikan bantuan/informasi yang diperlukan sepanjang yang bersangkutan dapat mematuhi ketentuan/peraturan yang berlaku semata-mata untuk kepentingan ilmiah.

Demikian surat izin riset/penelitian ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya, atas bantuan dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.



Kepala

Edwar S. Umar

Tembusan:

1. Ka. Kanwil Kementerian Agama Propinsi Riau
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
3. Yang bersangkutan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU**

**MADRASAH ALIYAH NEGERI 1**

Jalan : Bandeng No. 51 A Pekanbaru 28282  
Telepon : ( 0761 ) 35521 Faximile : ( 0761 ) 35521  
Website : www.man1pekanbaru.sch.id

**SURAT KETERANGAN RISET**

Nomor : B- 753 /Ma.04.1/TL.00/08/2020

Kepala Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : M. DWI RAHMAN SAHBANA  
NIM : 11711100635  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau  
Program / Jurusan : S-1/ Pendidikan Agama Islam  
A l a m a t : Emplasmen Sei Lindai RT.007 RW.008 Desa Senama  
Nenek Kec.Tapung Hulu Kab. Kampar

Telah selesai melaksanakan penelitian/ riset di lingkungan Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru dengan judul :

**" EFEKTIVITAS PELAKSANAAN PROGRAM SMART CLASSROOM  
MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 PEKANBARU"**

Sesuai dengan maksud surat Kantor Kementerian Agama Kota Pekanbaru, Nomor : B-1100/Kk.04.5/TL.00/02/2020 tanggal 05 Februari 2020.

Demikian surat keterangan riset ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 31 Agustus 2020



Tembusan :

1. Kepala Kantor Kemenag Kota Pekanbaru di Pekanbaru
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
كلية التربية والتعليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
Alamat: Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN  
UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : M. DWI RAHMAN SAHBANA  
Nomor Induk Mahasiswa : 11711100635  
Hari/Tanggal Ujian : Kamis/ 28 November 2019  
Judul Proposal Ujian : EFEKTIVITAS PELAKSANAAN PROGRAM SMART CLASSROOM DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 PEKANBARU  
Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran pada ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Prof. Dr. Asmal May, MA.	PENGUJI I		
2.	Mirawari, M.Ag.	PENGUJI II		

Mengetahui  
a.n. Dekan  
Wakil Dekan I

Dr. Drs. Alimuddin M. Ag  
NIP. 19660924 199503 1 002

Pekanbaru, 4 Desember 2019  
Peserta Ujian Proposal

M. Dwi Rahman Sahbana  
NIM. 11711100635

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
كلية التربية والتعليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
Alamat : Jl. H. R. Soebrandt Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA  
PROPOSAL MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing : Skripsi
  - a. Seminar usul Penelitian :
  - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Drs. H. Mudasir, M.Pd.
  - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 19661108 199404 1 001
3. Nama Mahasiswa : M. Dwi Rahman Sahbana
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11711100635
5. Kegiatan : Bimbingan

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	18/01 - 2020	Konsultasi Instrumen		
2	23/01 - 2020	Perbaikan Instrumen Observasi		
3	24/01 - 2020	Perbaikan Instrumen Wawancara		
4	25/01 - 2020	Acc Instrumen		
5	09/02 - 2020	Perbaikan data bab IV		
6	11/02 - 2020	Perbaikan permissian, observasi.		
7	13/02 - 2020	Acc Munagasyah		

Pekanbaru, 13 Februari 2020  
Pembimbing,

**Drs. H. Mudasir, M.Pd.**  
NIP.19661108 199404 1 001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



## DOKUMENTASI MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 PEKANBARU

### 1. Dokumentasi MAN 1 Pekanbaru

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## 2. Proses Pelaksanaan Pembelajaran MIA *Smart Class Robotik*

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### 3. Proses Pelaksanaan Pembelajaran IIS *Smart Class* Olimpiade

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah;
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.







#### 4. Proses Mewawancarai Bapak Ahmad Sholeh



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### 5. Proses Mewawancarai Ibu Retno Kusnawati



## 6. Proses Mewawancarai Bapak Emhadelima



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 7. Proses Mewawancarai Bapak Khairul Munir





## RIWAYAT HIDUP PENULIS

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya atau melakukan perbuatan lainnya yang melanggar hak cipta ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**M. DWI RAHMAN SAHBANA**, sebuah nama yang indah serta memiliki arti disetiap kata-perkatanya, Merupakan pemberian kedua orang tua yang lahir tepatnya di Simpang Kota Medan, 27 November 1999. Merupakan anak kedua dari 2 bersaudara, dari pasangan Muhammad Sopian dan Sri Hastuti. Penulis memulai pendidikan di TK Kasih Ibu pada tahun 2005, selanjutnya menyelesaikan pendidikan di Sekolah Dasar Negeri 008 Senama Nenek pada tahun 2011.

Pada tahun yang sama, penulis melanjutkan pendidikan di MTS LKMD Kasikan, dan lulus pada tahun 2014. Lalu penulis melanjutkan pendidikan di MAN 1 Pekanbaru, Dan menyelesaikan pendidikan pada tahun 2017. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penulis melaksanakan PPL di SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru, Dan melaksanakan KKN di Kelurahan Tangkerang Barat, Kecamatan Marpoyan Damai, Kota Pekanbaru. Pada tanggal 14 Januari 2021, Penulis mengikuti ujian munaqasyah dengan judul **Pelaksanaan Progran Smart Class di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru**. Dan menjadi hari yang membahagiakan bagi penulis karena pada hari itu penulis dinyatakan lulus oleh tim penguji dengan IPK 3.73 predikat Cumlaude serta memperoleh gelar sarjana (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.